

Сведения о правонарушениях учащихся за последние 5 лет.

| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-----------|----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| Кол-во | Правонарушение | Кол-во | Правонарушение. | Кол-во | Правонарушение. | Кол-во | Правонарушение. |
| 1043 | 5 | 1001 | 6 | 1066 | 3 | 1043 | 5 |

Анализ работы социального педагога по сш №10 им А.П.Гайдара.

Главная цель работы соц.педагога в школе –это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, ведомств и административных органов. Школа оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблем в обучении.

В течение учебного года соц. педагог работал по исполнению норм Конституции КР Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка, федеральных законов «Об образовании»

Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, соблюдении прав ребенка, профилактики буллинга. Сначала выявили несовершеннолетних, находившиеся в социально- опасном положение, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимали меры по их воспитанию. Провели индивидуальны беседы с родителями и с детьми. Обеспечивали организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних в целях занятости.

Осуществляли деловое партнерство по работе с семьями «соц. риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, отделом опеки и попечительства.

Соц. педагог:



Рыскулова З.М.