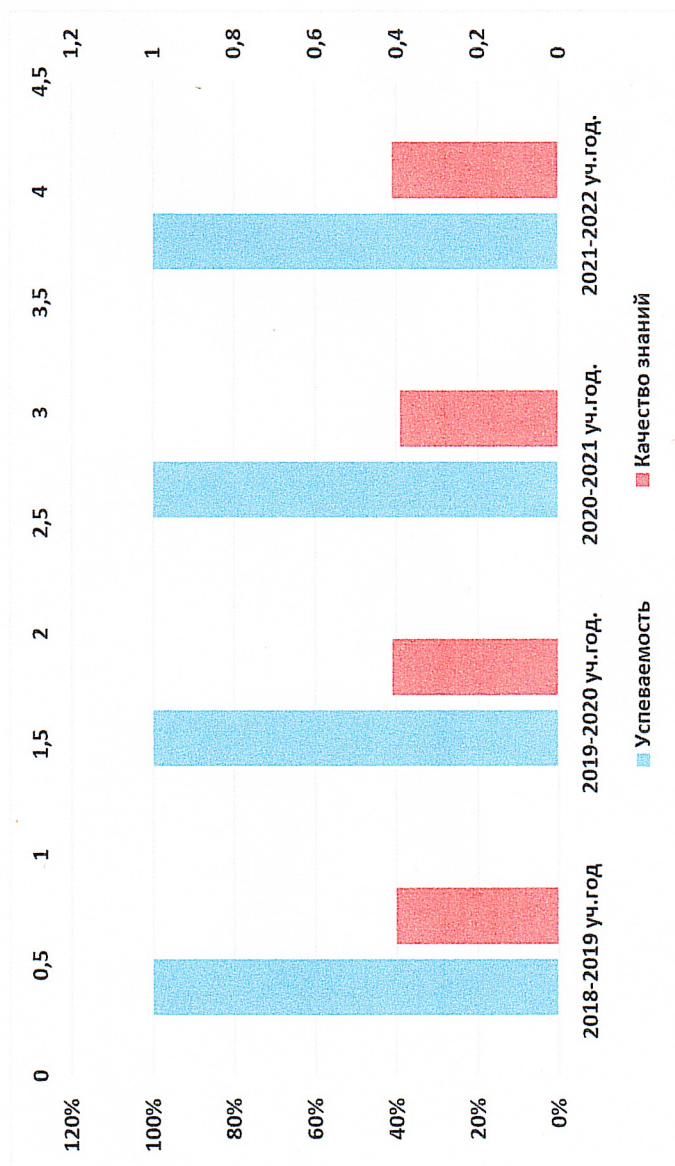


Сравнительный анализ

качества знаний учащихся начальных классов за 4 года

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	40%	100%	41%	100%	39%	100%	41%



На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

В целом, по 1-4 классам за последние четыре года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Наблюдается стабильность. Показатель качества относительно стабilen и на сегодняшний момент составляет 41%. Показатель успеваемости 100%

Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует:

- Показатели качества обученности учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности.
- Данные результаты достигают среднестатистических показателей по городу.

Рассматривая уровень обученности обучающихся начальных классов по параллелям в динамике за четыре года, видна стабильность или рост качества по всем классам и параллелям в течение года. Только в 2020-2021 учебном году качество знаний упало на 2%, из-за онлайн обучения. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются достаточно высокого качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов. Высокое **качество знаний** обеспечивают следующие учителя 1-4 классов: Мавлянова Н.М

Абдрахманова Г.А

Юлдашева Д.Б

Киргизбаева О.Н

Необходимо уделить больше внимания коррекционной работе в выпускных классах начальной школы, активнее использовать дифференцированный подход к обучению, развивать познавательные способности учащихся, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся и поднять качество знаний на более высокий уровень. Учителя начального обучения не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность.

Завуч по нач классам:



Киргизбаева О.Н

Сравнительный анализ

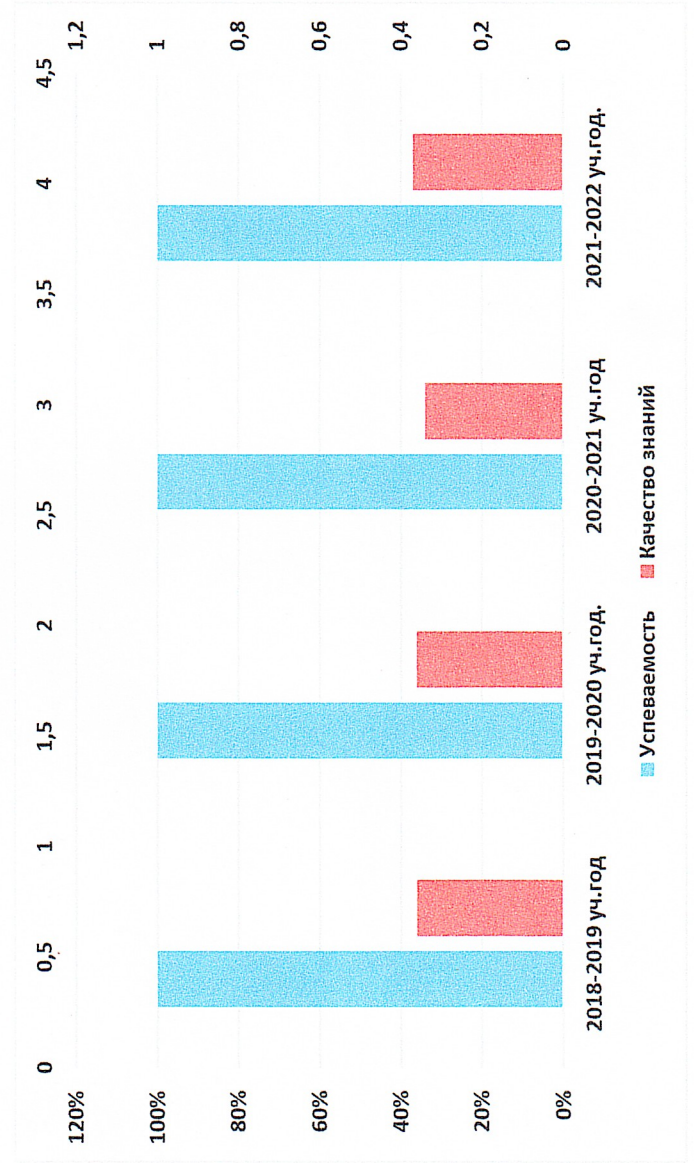
качества знаний учащихся с 5 – 9 классы за 4 года

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	36%	100%	39%	100%	33%	100%	36%



**Сравнительный анализ
качества знаний учащихся с 10 – 11 классы за 4 года**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	36%	100%	36%	100%	34%	100%	37%



Сравнительный анализ качества знаний по школе за четыре года показал, что уровень качества знаний остается стабильным и составляет 37 %, а успеваемость 100%. В 2020-2021 учебном году по сравнению с другими учебными годами качество знаний понизилось на 3-4 %. Основными причинами снижения качества являются : Из – за дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин, урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом. Изменение количественного и качественного состава классов. Период адаптации в 5 – х классах. Однако учителя предметники и классные руководители продолжили работу по использованию личностно-ориентированного подхода в обучении. Осуществление мер по коррекции знаний учащихся, учитывая возрастные особенности.

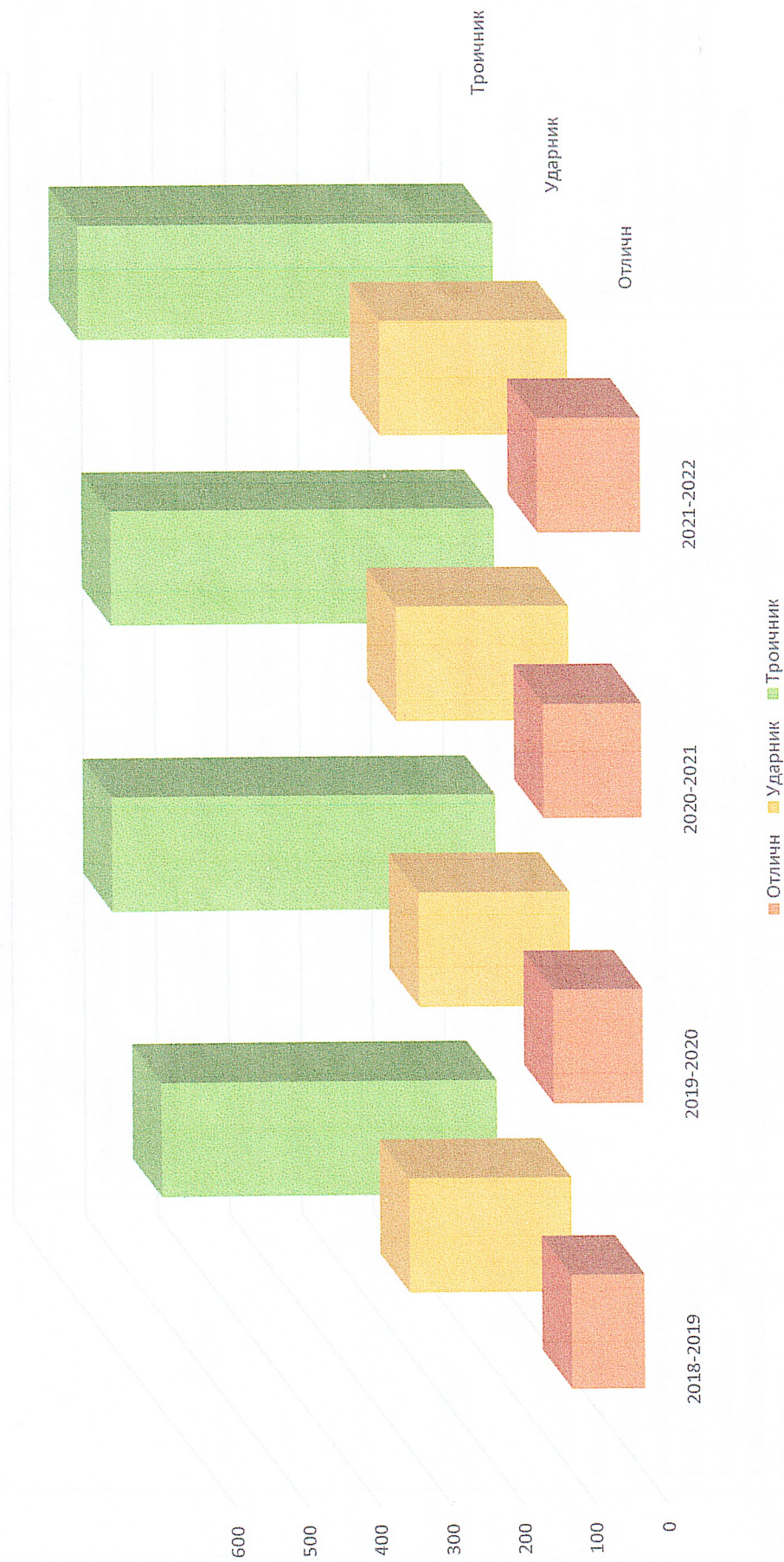
Зав.директора по УВР:



Амиракулова Б.А.

**Таблиця успівності
по сш №10 імені А.П. Гайдара за 4 роки**

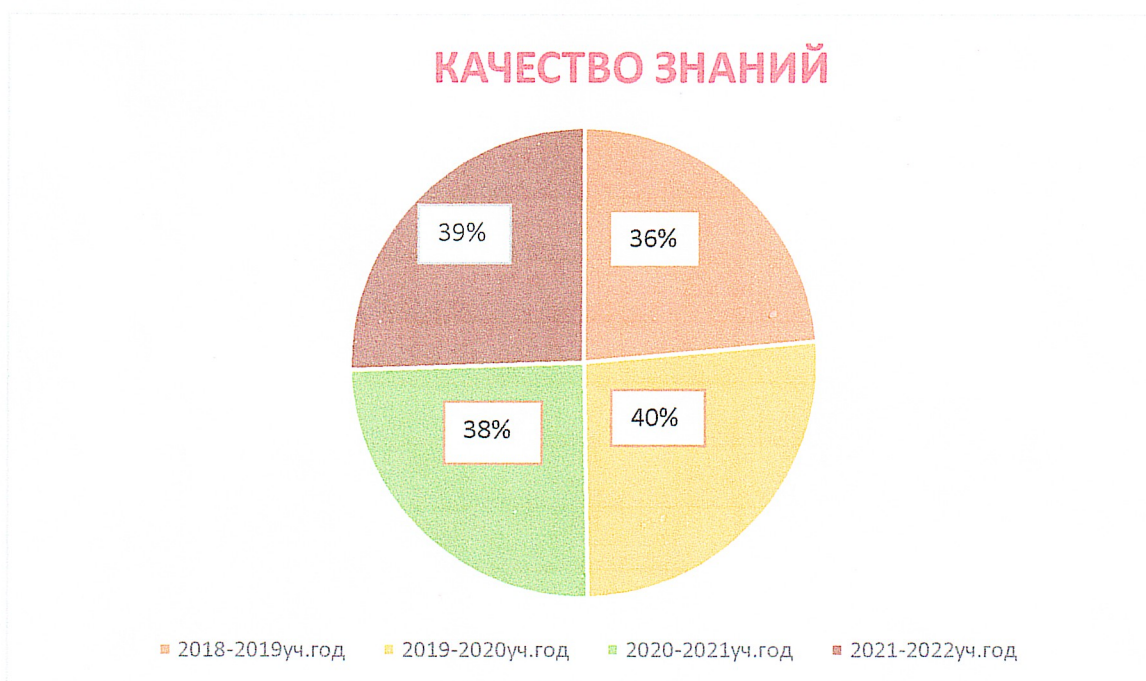
Успівність учасників за 4 роки



Сравнительный анализ
качество знаний за 4 года
по средней школе №10 имени А.П. Гайдара

Год	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.
Качество знаний в %	36%	40%	38%	39%

По нашему наблюдению, в 2020 – 2021 уч. год. выявилось снижение качества знаний. Причина данного факта заключается в том, сто учащиеся долгое время находились на дистанционном режиме обучения.



Завуч школы:

Амиракулова Б.А.