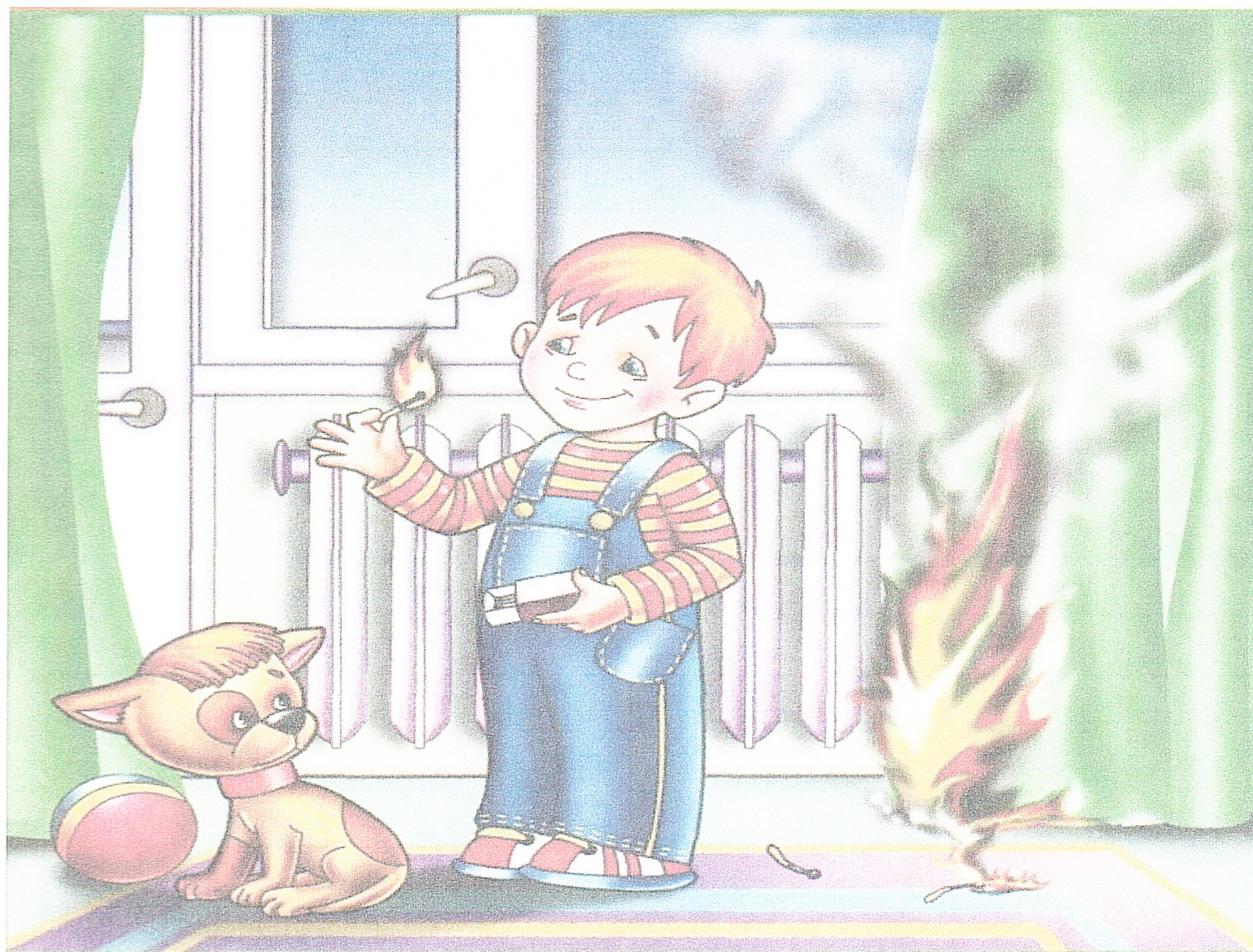


Классный час на тему:  
«Берегите жилище от пожаров»



## Классный час по теме «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели:

1. Обратить внимание учащихся на актуальность данного вопроса.
2. Выявить основные причины пожаров в быту.
3. Изучить правила поведения при возникновении пожаров.
4. Закрепить изученный материал

Задачи:

1. Сформировать у учащихся правильное понимание о том, что огонь является как другом, так и врагом человека.
2. Научить детей правильно реагировать в случае пожара.

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Постановка целей занятия перед учащимися.

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая

на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен

чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и

многое другое, необходимое для жизни. Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале. А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

4. Огонь друг, огонь враг?!

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарит человеку тепло, свет, защищает от диких зверей. Он великий помощник человека.

Огонь хорош, я с тем не спорю,

Но он полезен не всегда!

Когда он вышел из контроля

Всегда случается беда!!!

5. Что такое пожар? (Слайд 5)

Пожар (fire) - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожар (fire) - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

6. Причины возникновения пожара. (Слайд 6 - 12)

- Непотушенные спички
- Неосторожное использование керосиновых ламп
- Небрежность при хранении легковоспламеняющихся материалов
- Использование металлических печей, не отвечающих правилам пожарной безопасности, оставлении печи без присмотра
- Нарушение правил пользования электрическими приборами
- Короткое замыкание, возникающее вследствие соединения двух проводников без изоляции
- Включение нескольких бытовых приборов в одну розетку
- Неисправность бытовых газовых приборов
- Игра детей со спичками
- Курение в нетрезвом состоянии
- Неисправность электрических приборов

Но главный виновник пожаров  
ЭТО ЧЕЛОВЕК!!!

7. Правила поведения при пожаре (Слайд 13 - 22)

Знать обязан каждый гражданин -

Телефон пожарных - 01.

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит? Давно ли? Где?

Несколько минут промчится -

К вам пожарная примчится.

И поможет вам в беде.

- Сообщите о возгорании любому взрослому
- Отключите газ, электроэнергию, закройте окна и двери
- Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе
- Накройтесь мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду
- Не в коем случае нельзя использовать лифт
- Если нельзя использовать лестницы, прыгайте в окно. Сократите высоту прыжка, связав простыни. Прыгайте на полотняное покрытие грузовика, крышу машины, цветник, навес или на предварительно сброшенные матрасы, подушки, ковры
- Если выйти из помещения невозможно, заткните все зазоры под дверьми мокрыми тряпками; наполните водой ванну и другие большие емкости облейте пол и двери водой, тестом можно промазать щели
- Не раскрывайте окна, т.к. приток воздуха только усилит горение
- По прибытии пожарных полностью подчинитесь их командам

8. ПОЖАРНЫЕ – люди, которые, каждый день ведут борьбу с огнём!(Слайд 23 - 24)

9. Закрепление

- Скажите огонь друг или враг? Ответ обоснуйте примерами.
- Что мы можем назвать пожаром?
- По каким причинам может возникнуть пожар?
- Что мы должны помнить и как действовать при возникновении пожаров.

**Классный час на тему:**  
**«Пожар. Возможные причины пожара.  
Меры пожарной безопасности»**



## Тема урока: Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности

**Цель урока:** познакомить с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины пожара; ознакомить с поражающими факторами возникновения пожара в жилище; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище; показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека.

### Ход урока

1. Организационный момент

*Прозвенел звонок весёлый,  
Всех собрал нас на урок,  
Чтобы каждый очень просто,  
В жизни сам себе помог.*

2. Сообщение темы урока

--Тема нашего урока – пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Зная тему урока, скажите, о чем мы будем с вами говорить на этом уроке, что узнаем. *(уч-ся называют цели)*

Сегодня мы познакомимся с общими сведениями о пожаре, выявим возможные причины, ознакомимся с поражающими факторами возникновения пожара в жилище; рассмотрим источники пожара в квартире.

### 3. Работа над новым материалом

А). Сообщение учителя

Существует несколько мифов, о том, как огонь попал к человеку. Ваши одноклассники подготовили сообщения, давайте их внимательно послушаем.

*Ученик 1.: Давным-давно, когда у людей еще не было огня, один зверек, а звали его бандикут, хранил в тайне огонь и никому не давал его. Однажды собрались все животные на большой совет и стали думать, как бы отнять у бандикута огонь. Раздобыть его вызвался голубь. Прилетел он к бандикуту и стал кланяться, кружиться, петь и танцевать. Заслушался бандикут, засмотрелся, забыл обо всем. Тут голубь и подлетел к огню. Но хитрый бандикут изловчился и бросил свою головешку прямо в реку. Тут бы и конец огню, но увидел это сокол, на лету подхватил головешку и полетел прочь. Да только обжег клюв и выронил ее на самом берегу. От головешки загорелась сухая трава, все звери испугались и убежали. А люди вышли из леса посмотреть, что это расцвело так ярко у самой воды, увидели огонь и узнали, что это такое. С тех пор они греются возле огня, освещают им свои жилища и готовят пищу.*

*Ученик 2.: Мифы Древней Греции гласят: Титан Прометей сотворил первых людей по образу бессмертных богов. Он научил людей строить дома и корабли, охотиться, считать, читать и писать, приносить жертвы богам и гадать о будущем. Когда бог Зевс отнял у людей огонь, Прометей похитил у богов искорку пламени. Он спрятал ее в стебле тростника и принес людям.*

*Ученик 3.: В старину на Руси пожар называли «красным петухом». Часто залетал он в сплошь деревянные города и сёла, выгорали они десятки раз дотла и вновь отстраивались. Каждый боролся с «красным петухом», как мог. Началом организованной борьбы с пожарами были первые государственные противопожарные Указы, которые появились в 15 веке в царствование Василия Тёмного. В них указывалось, как пользоваться огнём в повседневной жизни: не топить летом изб и бань без крайней надобности, не держать по вечерам в доме*

огня. Нарушение Указов жестоко каралось, вплоть до смертной казни. Каждый новый царь вносил в Указы свои дополнения. Царь Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой. Петр 1 запретил строительство в Санкт-Петербурге деревянных домов, а по всей стране рассылались рисунки огнестойких изб и дворов. Царь лично написал Указ об устройстве безопасных печей. Первые постоянные команды для борьбы с огнём появились в Москве и Санкт-Петербурге в 1804 году при императоре Александре 1. Современная служба пожарной охраны начинает свою историю с 1918 года.

Б). Беседа.

-Скажите, ребята, а зачем нам, людям, нужен огонь?

--- В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, ракеты, помогает вырабатывать электроэнергию.

Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности.

-- К чему может привести небрежное отношение с огнем? (К пожару).

В). Толкование понятия «пожар».

Пожар- это стихийное распространение огня, вышедшего из под контроля человека.

Г). Продолжение беседы.

--- Наиболее часто пожары возникают в жилых домах.

- Как вы думаете, почему?

--- В каждом доме увеличивается количество электроприборов. Это холодильники, телевизоры, стиральные машины, электронагревательные приборы, то есть все, что стало необходимым и привычным в повседневной жизни. Нарушение правил пользования любым прибором может привести к пожару.

*Запомните! Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля.*

Обобщение и систематизация знаний

А). Причины возникновения пожара жилых домах.

Неосторожное обращение с огнем.

Не затушенный окурок или горящая спичка, брошенная на балконах, на чердаке и в чуланах: малейшая неосторожность может привести к пожару.

Нарушение правил безопасности при пользовании электроприборами и электронагревательными приборами.

Часто люди включают в одну электророзетку телевизор, компьютер, утюг. Пожар в этом случае неминуем из-за перегрузки электросети.

Нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

Их можно встретить сейчас в каждом доме. Это лаки, краски, аэрозоли, бензин. Но, надо знать, что они воспламеняются очень легко и быстро. Выливаясь на пол.

Горючие жидкости растекаются по поверхности. А скорость распространения огня по поверхности очень велика. К тому же не все воспламеняющие горючие жидкости можно тушить водой.

Утечка газа.

Не выключенная из-за забывчивости хозяев конфорка газовой плиты представляет большую опасность. Оставленный без присмотра на плите суп или компот может при закипании выплеснуться и потушить пламя конфорки. Газ начнет заполнять

помещение и потом может воспламениться даже при включении электрического света от искр выключателя. При этом очень часто происходит взрыв.

Беспечность, небрежность и недисциплинированность при обращении с огнем. Особенно часто это происходит на радостный и любимый всеми праздник- Новый год. Бенгальские огни, самодельные электрогирлянды, мало кто задумывается о возможных последствиях возникновения пожара.

Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

В последнее время спросом пользуются хлопушки, петарты, бенгальские огни, фейерверки. Они не просто горят, но и разбрасывают искры в разные стороны. Когда искры попадают на легковозгораемые предметы, начинается пожар. Последствия могут быть ужасными.

Б). Беседа.

--- Человек сильнее огня, он может им управлять, но приходит беда, когда человек утрачивает эту власть. Страшным и свирепым становится огонь.

--- Ребята, мы выяснили, что может послужить причиной пожара, а сейчас предлагаю выяснить, чем страшен пожар для людей.

В). Влияние огня на организм человека.

Температура среды.

Наибольшую опасность представляет вдыхание горячего воздуха, приводящее к поражения верхних дыхательных путей, удушью и смерти, Так воздействие воздуха, температуры которого выше 100%, приводит к потере сознания и гибели через несколько минут. Опасны также ожоги кожи.

Токсичные продукты горения.

При пожарах в современных зданиях, где много полимерных и синтетических материалов, на человека могут воздействовать токсичные продукты горения. Основной причиной гибели людей при пожарах является отравление оксидом углерода. При этом наступает кислородное голодание, теряется способность рассуждать, человек становится равнодушным и безучастным, не стремится избежать опасности, наступает оцепенение, головокружение, нарушение координации движений, а при остановке дыхания- смерть.

Потеря видимости вследствие задымления.

Во время эвакуации люди обязательно должны видеть или путь эвакуации или указатели выходов. При потере видимости движение людей нарушается и становится хаотичным. В результате процесс эвакуация затрудняется или становится невозможным.

Понижение концентрации кислорода.

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в воздухе уменьшается.

Открытый огонь.

Открытый огонь опасен. Чаще опасность представляют лучистые потоки, выпускаемые пламенем уже через полминуты после начала пожара.

*Всё это поражающие факторы огня, которые отрицательно воздействуют на организм человека.*

--- Каждый из нас, заметивший пожар, должен немедленно сообщить об этом в пожарную часть.

Если вдруг пожар возник,  
То звонить обязан вмиг,  
Как и всякий гражданин,  
В часть к пожарным«101».

#### 4. Практическая часть урока

А). Вызов по телефону пожарной команды.

--- Сейчас мы поиграем в игру « Разговор по телефону» и повторим правила вызова пожарной части.

*Задача суметь грамотно сообщить о пожаре.*

*Все это нужно сообщить быстро, без запинок.*

*(2 пары 1 ситуация -- на кухне пожар, горят занавески*

*2 ситуация- в комнате пожар, замыкание проводки.)*

Назвать причину;

Свои имя и фамилию;

Номер телефона и адрес.

Б). Разгадывание загадок.

1. С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(Пожарники).*

2. Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь.

*(Огонь)*

3. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

*(Противогаз)*

4. Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

*(Лестница на пожарной машине)*

5. Летала мошка -сосновая ножка,

на стог села - всё сено съела

*(Спичка)*

В). Викторина «Огонь – мой враг»

#### Вопросы викторины

■ Что делать, если загорелась ваша квартира?*Ответ: Позвонить 101.*

■ Как правильно вызвать пожарную помощь?*Ответ: Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.*

■ Как потушить вспыхнувший пожар? *Ответ: Накрыть одеялом или плотным материалом.*

■ Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда? *Ответ: Завернуть плотным одеялом.*

■ Какие средства пожаротушения существуют?*Ответ: Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.*

■ Почему во время пожара нельзя открывать окна?*Ответ: С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.*

■ Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку? *Ответ: Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.*



■ Что предпринять, если произошло загорание телевизора? *Ответ: Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.*

■ Почему нельзя держать телевизор в стенке? *Ответ: Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.*

■ Как потушить электрическую проводку или электрооборудование? *Ответ: Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.*

■ Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением? *Ответ: Вода — проводник электричества, может быть поражение током.*

■ Что такое короткое замыкание? *Ответ: Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.*

■ Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома? *Ответ: Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.*

### **5. Закрепление изученного материала.**

--- Назовите причины возникновения пожаров?

--- Какие поражающие факторы огня вам известны.?

### **6. Рефлексия**

--- Подводя итог сегодняшнему занятию, хотелось бы услышать от вас, что нового вы сегодня узнали? *(Ответы детей.)*

1. Теперь я знаю ....

2. Чему научились?

3. На уроке для меня было важно...

4. На уроке мне было сложно...

# Классный час

на тему: **Сигналы светофора**

Шамшиева А.Ж.

## Классный час «Сигналы светофора»

Цель.

1. Познакомить с историей появления светофора, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора.
2. Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.
3. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

Оборудование.

1. Презентация.
2. Карта района школы на доске. Светофорчики.
3. Раздаточные листы с заданием.

Ход урока

1. Орг. момент.

- Сегодня у нас в классе много гостей. Поздоровайтесь ребята. Начинаем классный час.

II. Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.

- Ребята, к вам в гости ещё спешат и сказочные герои.

- 1 Ведущий: Давайте вспомним сказку,  
А может, и не сказку,  
Простой типичный случай  
Из жизни городской,  
О том, что помнить нужно,  
О правилах дорожных,  
Когда шагаешь в школу  
Или идёшь домой.  
Возьмём сюжет известный,  
Из сказки интересной:  
Кто раньше доберётся  
До бабушки больной?

(Звучит песня из к/фильма «Про Красную Шапочку», входят герои сказки «Красная Шапочка», музыка выключается)

- 1 Ведущий: Вот Шапочка Красная,  
Девочка умная, прекрасная,  
Достойна вашего уважения,  
Соблюдает правила движения.

2 Ведущий: И серый волк зубастый.  
Себя крутым считает.

Волк: Я не крутой, а суперклассный.

Волк: Куда идёшь ты, Шапочка?

Прилежная девочка, лапочка?

Красная Шапочка: Я к бабушке своей иду,  
Маслище и пирожки несусь.  
К ней напрямик лежит дорога,  
Но опасностей там много.  
А есть ещё одна: по ней  
Путь безопасней, но длинней.  
Пойду по длинной я дороге.

Волк: Иди, иди. Устанут ноги.

Я ж покорооче дорогу найду.

К бабке твоей побыстрей добегу.

Красная Шапочка: Смотри, осторожней,  
Не попасть бы в беду.

Волк: Подумаешь, дорога!

Подумаешь, машины!

Чего бояться люди?

Машины ведь не мины.

Вон на бугорочке

Уже видна избушка.

Там за перекрёстком

И живёт старушка.

2 Ведущий: Волк побежал наискосок... (Вдруг раздаётся визг тормозов)

Волк: Ой, еле ноги уволок.

Не пойму, где перейти,

Где дорогу мне найти.

Волк: А это что за истукан трёхглазый? Я не видал его ни разу.

1 Ведущий: Три глаза есть у светофора.

Подчиняйся им без спора.

Красный свет (показывает)-прохода нет,

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет - иди.

Волк: Пусть другие люди ждут,

Пока зелёный свет дадут.

Я не буду ждать напрасно,

Проскочу-ка я на красный.

(Визг тормозов, грохот. Волк, прячась за участниками, очень быстро надевает на руку заранее подготовленный "реквизит" - небольшой кусок картонной трубы, обёрнутый бинтом, и тут же появляется со "сломанной" рукой).

2 Ведущий: Он на красный свет бежал

И в аварию попал.

Хорошо, что жив остался.

Волк (шепелявя):

Лишь зубов недосчитался.  
Хоть и раньше прибегу я,  
Нечем будет есть бабулю.

- Почему с Волком случилась беда? ( Он не знает ПДД,  
не знает, что такое светофор)

- Ребята, вот, что происходит с теми, кто не знает правил  
дорожного движения. Пусть сегодня герои сказки  
останутся на нашем классном часе, а Волку нужно  
научиться правильно, переходить дорогу на зелёный  
сигнал светофора. Вы поможете ему?

3. Сообщение темы и целей классного часа.

Ученица.

У любого перекрёстка  
Вас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зелёный - проходи!  
Жёлтый - лучше подожди!  
Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться опасно! Стой!  
Пускай пройдёт трамвай.  
Наберись терпения.  
Изучай и уважай правила движения.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Молодцы! Вы всё правильно сказали.

Сегодня вы повторите сигналы светофора и узнаете  
новое о светофоре. Кроме этого вы узнаете о том, кто  
помогает на дороге, если светофор сломался.

4. Работа по теме занятия.

- Встречайте нашего маленького помощника. Это  
Светофорчик.

Светофорчик. Ребята! Где стоят светофоры?

Д. На наиболее оживлённых перекрёстках.

Светофорчик. Для чего ставят на дорогах светофоры?

Д. Они регулирует движение транспорта и пешеходов.

Светофорчик.

Светофор добр не всегда  
Кто подскажет мне  
Когда?  
Изменив в окошке свет,  
Говорит:  
Прохода нет?!

Д. Когда горит красный свет.

Светофорчик.

А когда скажите мне,  
Изменив свой цвет

В окне,  
Светофор нам говорит:  
- Скоро будет путь  
Открыт?!

Д. Когда горит жёлтый.

Светофорчик. Что обозначает этот свет?

Свет зелёный на пути –  
Значит, можете идти!  
Свет зелёный – каждый знает –  
Вам дорогу открывает!

И что тогда делают пешеходы?

Д. Они переходят улицу.

Светофорчик. А какие машины могут свободно проехать  
при зелёном сигнале для пешеходов?

Д. Машина "Скорой помощи", пожарная, милиция,  
машины аварийных служб, например: "Горгаз". Надо  
подождать, когда она проедет.

- Вы сразу их узнаете по тревожному громкому сигналу,  
который они издают, и синим маячкам на крыше. Это  
машины скорой медицинской помощи, милиции,  
пожарной охраны и аварийной службы, они спешат  
спасти людей, попавших в беду, поэтому на дорогах для  
них всегда «зелёный свет». И если, переходя дорогу по  
зебре, ты увидел вдали такие машины, остановись и  
пропусти их. Не беги и не пугайся.

Светофорчик. А теперь я проверю, какие вы  
внимательные пешеходы. Я проведу с вами игру  
«Светофор». Правила простые:

- если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад,

- Если жёлтый – стоите на месте,

- Если зелёный – делаете один шаг вперёд.

(КЖЗКЖЗКЖЗ)

Учитель. Спасибо тебе Светофорчик, садись к ребятам и  
послушай, что они ещё про тебя знают.

Ученик.

Первый светофор появился в 1868 году в Англии в  
Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили  
в 1929 году в Москве.

Слайд 3.

Светофор был похож на часы с круглым циферблатом,  
разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного  
цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал  
вручную.

Потом появились электрические светофоры, которые  
действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но  
всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для  
лучшей видимости наверху размещён красный сигнал

как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.

Учитель.

- Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?

Слайд 4.

- Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане.

Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

- Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

- Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

- Бывают чрезвычайные ситуации, или когда светофор не работает по какой-нибудь причине. Кто помогает соблюдать правила движения?

Здесь на посту в любое время

Дежурный - ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

- Давайте сейчас вспомним, какие сигналы пешеходам подаёт регулировщик.

(Выходит инспектор ГИБДД)

- Добрый день, ребята!

- Как называется предмет у меня в руках? (Жезл)

- Для чего он нужен?

- Ещё у регулировщика есть свисток. Как вы думаете, для чего он нужен? (Регулировщик показывает предметы). Дети отвечают. Регулировщик рассказывает.

- Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие. Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.

- Регулировщик «разговаривает» только жестами.

Поворачивается влево и вправо, взмахивает жезлом - то

поднимет его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты «хозяина дороги».

Для пешеходов, сигналов немного.

1. Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора.
2. Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.
3. Если регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.

Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Регулировщик».

- Кто хочет исполнить роль регулировщика? (Ребёнку вручается жезл). Приглашаю 2-3-х желающих на роль пешеходов. (Пешеходы выполняют сигналы регулировщика)

- Молодцы! Вы хорошо справились. Желаю вам быть грамотными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения.

(Инспектор занимает своё место).

Учитель.

- Посмотрите на доску. Вы догадались, что это за карта? (Район школы)

- Назовите знакомые объекты. (Школа, почта, «Фантазия», «Флагман»). На доску вывешиваются таблички.

- Вспомните, где находятся светофоры и поставьте их в нужные места.

- Молодцы! Проверьте себя. Слайд 5.

- Волк, ты понял, как важен светофор? Будешь выполнять его сигналы?

Волк: Нужно слушаться, бесспорно  
Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возраженья!

- Прочитайте вывод и запомните: Пусть запомнят твёрдо дети:

Верно поступает тот,  
Кто лишь при зелёном  
свете

Через улицу идёт!

Молодцы! Светофор стоит, подаёт сигналы и нам легко можно перейти улицу на зелёный свет. Это регулируемый пешеходный переход. А как быть пешеходу, когда нет светофора?

(Переходить по знаку, по «зебре», посмотреть направо и налево). Об этом мы будем говорить на следующем занятии. А Светофорчик подготовил вам домашнее задание. (Раздаёт листы с заданием).

1. Дорисуйте всё, что забыл художник. Покажите стрелкой, где можно переходить дорогу.

2. Определите, какие сигналы горят на светофорах. Раскрасьте рисунки. Зачеркните ненужную команду.

IV. Классный час закончен. Будьте внимательными пешеходами!

# СОВЕТЫ СВЕТОФОРИКА

*У него всего, три  
глаза,  
Но они не смотрят  
разом  
Он командует  
поток  
И питается он током*

*Чтоб тебе помочь  
Путь пройти  
опасный,  
Горит и день и  
ночь-  
Зеленый, желтый,*

*Запылал у чудища  
Изумрудный глаз  
Значит, можно  
улицу  
Перейти сейчас*

Классный час по  
ПДД : «Культура  
поведения на  
дороге»



# Классный час по пдд: "Культура поведения на дороге"

Цель:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- проверить и закрепить знание правил дорожного движения;
- предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дорогах;
- способствовать выработке убеждения, что соблюдение правил дорожного движения является показателем культуры человека и надёжной гарантией безопасности.

Оборудование: плакаты, кроссворды, ситуации.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

II. Сообщение темы и цели занятия.

**Учитель:** Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения». А



вот, ребята, вообразите город, где нет никаких правил дорожного движения. Допустим, что этот воображаемый город называется Хаос-Беспорядок. И вот картина: по тротуару и дорогам, вдоль и поперёк движутся автомашины, повозки, проносятся мотоциклы. В этой опасной суматохе с трудом пробиваются люди, не разбираясь где «право», а где «лево». «Эй, люди» - скажем мы им, - «установите порядок! Пешеходы пусть идут по тротуару, а транспорт движется по дорогам. Придерживайтесь правой стороны и хаос кончится!» И вдруг всё изменилось в Хаос-городке. Весь транспорт двумя ровными потоками движется лишь по правой стороне дороги. Люди перешли на тротуары. Они тоже придерживаются правой стороны. Движение идёт спокойно и быстро. Теперь название нашего города стало короче – Порядок. Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится всё больше. В Москве, например, по одной площади за один только час проезжает 4,5 тыс. машин. Очень много! Так вот, для того, чтобы на дороге было безопасно, все автомобили, троллейбусы, трамваи и т.д. подчиняются определённым правилам дорожного движения.

### III. Основная часть.

**Учитель:** При слове этикет и культура каждый из нас в первую очередь будет ассоциировать эти слова с поведением в быту, за столом, поведением в общественном транспорте, но лишь немногим придет в голову ассоциация - культура поведения на дороге. Как часто мы задумываемся, можем ли мы назвать себя культурным пешеходом, культурным водителем? Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах. Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры. Кто виноват в их смерти? Виноваты сами дети. Дети не уважали дорогу, а дорога “отплатила” им за это. Дорога не терпит не послушания и забирает жизни.

Вот послушайте рассказ. «Когда едешь из Севастополя в Ялту по извилистой дороге, то, минуя Байдарские ворота, обязательно увидишь девочку с мячом. Она вся из белого камня, и мяч у неё такой же каменный. Но в устремлённой вперёд фигурке, в повороте головы – сама жизнь. Она и была когда-то живой, это весёлая девочка. Несчастье случилось неожиданно и мгновенно. Мяч с лесной поляны покатился по едва заметной тропинке, упал на автотрассу. Девочка, догоняя беглеца, неожиданно появилась из кустов перед радиатором машины. Не было даже вскрика. Не скоро, но всё же разошлись от могилы убитые горем родители, подруги. Тогда за оградку шагнул с жёлтым от боли лицом мужчина. Он положил на могилу букет роз и долго стоял возле бугорка земли. Это был шофёр – невольный убийца девочки. Вскоре состоялся суд. Шофёр отказался от защиты и просил себе самого сурового наказания. «Всё равно не смогу жить» - говорил через силу он – «не смогу. Стоит перед глазами девочка в белом платье. Ей бы жить, да жить. Нет мне прощенья!» Перед судом лежали материалы опытных экспертов, которые оправдывали водителя. И всё же приговор был суровым: пять лет заключения. Позже этот срок уменьшили, но водитель, отбыв наказание, продолжал работу на севере. Лишь через 10 лет, скопив нужную сумму денег, он вернулся в Крым и за собственные деньги поставил скульптуру «Девочка с мячом». Постаревший, одинокий, он часто приезжал к памятнику, приносил цветы и долго стоял в глубоком молчании. Вот видите, ребята, к чему привёл неосторожный поступок.

Как порой бывает: еще из далека, слышны звуковые сигналы и видны проблесковые маячки, но горит зеленый, и, оценивая расстояние до транспортного средства, пешеход решает, что он то уж точно успеет перейти дорогу, ведь он опаздывает и спешит. А как оценить скорость приближающегося автомобиля? Успеет водитель не просто увидеть пешехода, но и затормозить, остановиться? Кто будет виноват в случившемся ДТП? В рекламных роликах автомобили останавливаются быстро. Возможно ли это в реальной жизни, на мокрой дороге, в гололед? Любой водитель ответит на это вопрос отрицательно. При меняющихся погодных условиях, на различного типа дорожных покрытиях, при удовлетворительном техническом состоянии автомобиля и определенной скорости, транспортному средству необходимо время для того, чтобы остановиться.. Будет ли это время у пешехода, чтобы избежать ДТП? Может ли быть уверенным пешеход, что все автомобили, подъезжающие к переходу, исправны и остановятся? Как часто причинами ДТП становится неудовлетворительное состояние здоровья или плохое самочувствие водителя?

Скорость реакции уставшего человека сильно снижена, да и заснуть за рулем недолго.

Возможность возникновения аварийной ситуации повышается в 5 раз. Есть опасность для пешехода, если водитель уснул за рулем? Не найдя цифр отечественной статистики, приведу зарубежный пример. В США ежегодно более 100 тысяч автомобильных аварий происходят из-за того, что водители засыпают за рулем.

А может водитель и умереть, подъезжая к пешеходному переходу. Приведу несколько примеров из средств массовой информации: в Сургутском районе (Ханты-Мансийский автономный округ) 48-летний водитель автомобиля "Татра" умер прямо за рулем своего грузовика, у него была ишемическая болезнь сердца («СИА-Пресс»); в станице Суворовской (Ставропольский край), произошло ДТП, водитель умер за рулем, причиной смерти стала сердечная недостаточность («Ставропольская правда»), в Подмоскovie в ДТП погиб сотрудник отряда милиции специального назначения «Булат» при ГУВД Московской области, авария произошла в результате смерти милиционера за рулем смерть наступила из-за сердечной недостаточности («Газета.ру»); 42-летний судья умер за рулем от сердечной недостаточности, ДТП случилось в центре Москвы («Российская газета»); в Петропавловске-Камчатском водитель рейсового автобуса умер за рулем, по предварительным данным, у водителя случился сердечный приступ (24news.ru). В момент смерти водителя за рулем именно Вы можете находиться на дороге.

Каждое пятое ДТП с участием пешехода, случается именно на пешеходном переходе, когда сами пешеходы, думают, что находясь на проезжей части, на пешеходном переходе они в полной безопасности и гарантированы от ДТП.

Все ли водители сознательны и не нарушают ПДД? Если бы это было так, то дорожно-транспортных происшествий было бы гораздо меньше.

Поэт О. Бедарев в стихотворении «Если бы...» предупреждает всех, что на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

### **ЕСЛИ БЫ...**

Идёт по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет:  
- На светофоре красный свет:  
Для перехода нет пути.  
Сейчас никак нельзя идти!

Мне наплевать на красный свет! —  
Промолвил гражданин в ответ.  
Он через улицу идёт  
Не там, где надпись «Переход»,  
Бросая грубо на ходу:  
- Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза —  
Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:  
«Мне наплевать на светофор!»

И как попало, ездить стал?  
Ушёл бы постовой с поста?  
Трамвай бы ехал, как хотел?  
Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,  
Где ты ходить привык,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:  
Машины – прямо на трамвай,  
Трамвай наехал на машину,  
Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой  
Регулировщик-постовой,  
Висит трёхглазый светофор,  
И знает правила шофёр.

А теперь подведём итоги. Прокомментируйте следующие ситуации

### **Ситуации из “Дорожной азбуки”:**

#### *Ситуация 1.*

Вы забыли купить хлеб, а до закрытия магазина осталось несколько минут. Выскочив на улицу, нехватку времени вы стараетесь перекрыть быстротой ног. Вот перекрёсток, загорелся зелёный свет. Слева поворачивает автомобиль, но вы уже на дороге, наезд неизбежен. Как нужно было поступить?

#### *Ситуация 2.*

Вы собрались переходить через дорогу, видите – приближается машина, но она пока ещё далеко и едет медленно. Вы явно успеваете. Можно ли переходить?

#### *Ситуация 3.*

Уже темнело. По улице города ехал автобус, возвращавшийся в парк. Из-за кустов, которыми тротуар был отделён от дороги, на проезжую часть вылетел футбольный мяч, а за ним выскочил мальчик лет восьми. Забыв обо всём на свете, он бежал наперерез несущемуся с большой скоростью автобусу. Мальчик думал только о своём мяче. Ещё мгновение – ребёнок окажется под колёсами тяжёлой машины. Это понял водитель. Не теряя время, он одним поворотом руля бросил автобус в сторону, чтобы хоть как-то смягчить удар. Но всё же наезд произошёл.