

**Протокол №1**  
**общешкольного родительского собрания по сш.№10 имени А.П.Гайдара**  
**от «21» августа 2020 г.**

**Присутствовали:** 64 человек

**Повестка:**

Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года.

Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:

1. Организация образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.
2. Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности.
3. Организация свободного времени учащихся.
4. Школьное питание – здоровое питание
5. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2020/2021 учебном году.
6. Разное.

**Ход собрания:**

**1. По первому и второму вопросу** выступила директор школы Толубаева Эльзара Шавкатбековна.

- Рассматривая вопрос по организации работы в новом 2020 – 2021 учебном году стоит обратить внимание на рекомендации Министерства здравоохранения КР в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кыргызской Республики и в преддверии нового учебного года.

- в целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 необходимо руководствоваться постановлением СаНпиНа КР. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

1) необходимо обеспечить медицинское сопровождение образовательного процесса, особенно в первые 2 недели (инкубационный период) начала нового учебного года, включая:

- организацию «фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры),
- не принимать в образовательные организации выявленных больных детей или детей с подозрением на заболевание. Температура 37,1 °С считается повышенной температурой тела;
- организацию систематического в течение дня наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание – незамедлительную изоляцию от здоровых детей (временное размещение в помещении

медкабинета) до прихода родителей или их госпитализацию в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);

- усиление контроля за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) – принимаются в образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- контроль за соблюдением режима проветривания, влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.

- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

- в организации, в соответствии с данными требованиями, будут проводиться следующие противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещение для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток обязательна;

Школой закуплены:

- рецеркуляторы воздуха

- бесконтактные настенные локтевые санитайзеры;

- антисептическая жидкость.

В мероприятиях, направленных на организацию образовательного процесса в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, рекомендовано:

- с целью минимизации контактов обучающихся первых классов закрепить за каждым классом отдельный кабинет и деление класса в две группы;

2. Проведение «Дня знаний» в сентябре 2020г.

- провести торжественную линейку от 01.09.2020г. для учащихся 1А , 1Б и 1В по отдельности 15 минутной линейкой с соблюдением дистанции в 1 метр.

10:00. перед школой.

2. Режим функционирования школы со 2 сентября.

График входа в школу детей со 2 сентября

8.00.- 1А- класс с бокового входа.

8.00 – 1Б и 1В классы с основного входа

Все дети учатся в едином режиме. Уроки сокращены. Выход детей на перемену и в столовую по графику.

Расписание звонков

1 смена

1урок 8.30 – 8.55

2 урок 9.00 – 9.25

3урок 9.30 – 9.55

4 урок 10.00 – 10.25

2 смена

1урок 11.30-11.55

2урок 12.00-12.25

3урок 12.30-12.55

4урок 13.00-13.25

**2. По второму вопросу** выступила завуч Юлдашева Диля Бахрамовна

Питание школьников.

Ознакомила присутствующих с графиком посещения столовой детьми.

-Новых нормативных документов по организации питания не было, таким образом:

- все первые классы питаются по следующему графику.

Режим питания:

9.30 – 9.45 – 1А

9.45-10.00.- 1Б

10.15.-10.30.- 1В.

**3.По третьему вопросу** выступила директор школы Толубаева Э.Ш.

Рассказала притчу о позитивном сотрудничестве в любом деле. Представила статью «Закона об образовании в КР», указывающих на ответственность школы и родителей за качество образования. Подробно охарактеризовала отдельные проблемы, решение которых зависит от взаимопонимания двух сторон -семей учащихся и педагогического состава.

**4.По четвёртому вопросу «Разное»** родители задавали интересующие их вопросы, на которые получали ответы.

Постановили:

1.Неукоснительно соблюдать рекомендации Министерства здравоохранения Кыргызской Республики в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Кыргызстана и в преддверии нового учебного года.

2.Продолжить сотрудничество школы и родителей.

Председатель :

/Толубаева Э.Ш./

Секретарь:

/Киргизбаева О.Н./

## Протокол

родительского собрания по сш №10 имени А.П.Гайдара

от 30.10.2020 года

### Повестка дня:

1. Организация горячего питания в сш №10 имени А.П.Гайдара на 2020-2021 учебный год.
2. Создать группу родителей для сбора денег и приобретения продуктов питания.
3. Разное.

### Слушали:

Директора школы Толубаеву Э.Ш. Она сообщила, что с 2016 года по 2020 год школа участвовала в проекте Мерсико « Организация горячего питания» Во время проекта школа получила электрическую плиту, духовку, тестомеситель, полки, столы. Но самое главное продукты питания в виде муки, масла, риса и гороха. И школа начала кормить детей горячим питанием и свежим хлебом, который пекли сами. Учащиеся каждый день получали горячую пищу, что способствовало улучшению здоровья и памяти. Дети стали лучше учиться. Этот проект закончился в июне 2020 года и теперь мы должны продолжить кормить учащихся горячим питанием, так как мы имеем все оборудование. Однако у школы нет средств на организацию горячего питания. Государство выделяет на одного ученика 7 сом, при сегодняшней экономике это очень мало. На это можно организовать только сухое питание т.е. коржик, булочку и чай. Конечно для здоровья лучше горячее питание. Детям быстро надоедают булочки и коржик. По проекту после окончания мы должны продолжить организацию горячего питания за счет школьного сада, местного сообщества, НПО и родителей. Но наш школьный сад еще плоды не дает (это в будущем). Местное сообщество, НПО нам не могут помочь. Поэтому мы должны организовать горячее питание. Для этого мы должны собрать с каждого ученика по 5 (пять) сом в день, для приобретения следующих продуктов питания: муки, риса, масла и гороха.

Конечно же мы не должны забывать о сиротах, полусиротах, многодетных и малообеспеченных семьях. Мы должны их освободить от внесения оплаты за питание.

#### Выступили:

Родительский комитет школы Курбанкулова Саадат. Она сказала да действительно в течении четырех лет наши дети питались горячим питанием. Конечно же горячее питание полезнее чем коржик и булочка. Поэтому я предлагаю поддержать предложение директора школы Толубаевой Э.Ш и собирать с каждого ученика по 5 сом в день , это где то 110 сом в месяц.

Член родительского комитета Абдуллаев Алибек сказал ,что самое главное это хорошее питание для наших детей. Часто наши дети плохо завтракают по утрам и идут в школу голодные. А если в школе будет горячее питание то это полезно для наших детей. Я согласен с предложением директора школы и считаю что в каждом классе есть дети , которых нужно освободить от взносов на питание.

#### Решение:

1. Для организации горячего питания в школе собрать с каждого ребенка по 5 сом в день или 110сомов в месяц.
2. Определит количество учащихся с1-4 классы, которых необходимо освободить от взносов за питание . ( Список приложить).

#### Слушали:

По второму вопросу выступил директор школы Толубаева Э.Ш. Она объяснила родителям, что для сбора денег нужно организовать группу родителей , которые будут собирать деньги и покупать продукты питания, вести учет расхода муки, риса, гороха и масла.

#### Выступили:

Сапарматов Залкар родительский комитет 1в класса он сказал что, нужно организовать группу родителей в количестве 5 человек, одного назначить председателем а остальных разделить на 2 группы. Первая группа будет отвечать за первую смену, а вторая группа за вторую смену.

Айдарова Умутаи родительский комитет 1а класса, я поддерживаю предложение Сапарматова Залкара. Пусть один будет ответственным и контролирует работу остальных. Я предлагаю выбрать следующих ответственных родителей:

1. Сапарматов Залкар

2. Айдарова Умута́й
3. Абдуллажа́н кызы Салия
4. Айтано́ва Зуура
5. Базарбаева́ Калыс

Абдуллажан кызы Салия сказала что из этих родителей нужно назначить руководителем группы Сапарматов Залкара его мы хорошо знаем, он честный добросовестный. Надеюсь он с этим поручением справиться. Против других кандидатур возражений у меня нет.

Родители проголосовали единогласно.

Решение:

1. Организовать группу в количестве 5 человек по сбору денег для организации горячего питания.
2. Включить в группу следующих родителей:  
Сапарматов З  
Айдарова Умута́й  
Абдуллажа́н кызы Салия  
Айтано́ва Зуура  
Базарбаева́ Калыс
3. Назначить ответственным за сбор денег и приобретение продуктов питания Сапарматова Залкара.

Председатель:  
Секретарь:

*Толубаева Э.Ш.*  
*Киргизбаева О.Н.*

Толубаева Э.Ш  
Киргизбаева О.Н

Сапарматов З. *М.С.*  
Айдарова У. *У.*  
Абдуллажан к. С. *С.С.*  
Айтанова З. *З.*  
Базарбаева К. *К.*



## ПРОТОКОЛ № 1

### Школьного родительского собрания по сш №10 имени А.П.Гайдара

от 28 февраля 2019года.

Присутствовало: 182 человека

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профилактика гриппа.
2. «Воспитание без насилия»

#### СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила семейный врач ГСВ Эшматова Гульмира Раимбердиевна. Она рассказала о приближающейся эпидемии гриппа, о последствиях этого заболевания и о необходимости вакцинации.

По второму вопросу выступила соц.педагог школы Рыскулова З.М. Она рассказала о насилии в воспитании подростков. С помощью презентации показала признаки психического насилия: насмешки, унижение в присутствии других детей, присвоение обидных прозвищ; бесконечные замечания; обвинение в том, в чем ребенок невиноват; угрозы в адрес ребёнка. Признаки физического насилия: избиение; нанесение удара, шлепки; порча и отнятие вещей и т.п..

Далее Зуура Мамазияевна сказала, что лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности. Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

И в заключении предложила советы психологов: *Не допускать наказания:*

трудом; способом, вызывающим страх; грубой бранью; оскорблением; обидными прозвищами; лишением сна, еды, прогулки; физическим насилием.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Полученную информацию принять к сведению.

Председатель Э.Ш. /Толубаева Э.Ш. /  
Секретарь О.Н. /Киргизбаева О.Н. /



Приложение 17

Школьного родительского собрания по параллелям  
в 5 классах

от 16 марта 2018года

Присутствовало: 63 человека

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. **Актуальные проблемы организации занятий с учащимися в урочное и внеурочное время.**
2. **Значение учебной домашней работы.**

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу** слушали завуча организатора Эшанкулову Гулсун Рахмановну, которая в своем выступлении более подробно остановилась на внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

**По второму вопросу** выступила завуч по учебной части Толубаева Эльзара Шавкатбековна. Она сказала, что большую роль в организации учебного труда школьника играет режим дня. Специальные исследования, проведенные в 5 классах, показали: у тех, кто хорошо учится, есть твердо установленное время для приготовления



уроков, и они его твердо придерживаются. Результаты анкетирования показали: когда приближается час приготовления уроков, у ребят (тех, кто хорошо учится) пропадает интерес к играм, не хочется больше гулять. И, напротив, среди слабых учеников много таких, у которых нет постоянно отведенного для занятий времени. Это не случайно. Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления твердого режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учебе. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков. Ребенок должен садиться за уроки не только в одно и то же время, но и на постоянное рабочее место. Если жилищно-материальные условия не позволяют предоставить школьнику отдельный письменный стол и книжную полку, то все равно нужно выделить ему какое-то постоянное место, чтобы он мог там держать свои книги и тетради. Прежде всего, нужно обратить внимание на обстановку, в которой ребенок выполняет домашние задания. Духота и шум снижают скорость и эффективность в 3 раза и во столько же ускоряют утомляемость. Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 час или 1,5 часа после возвращения из школы, чтобы успеть отдохнуть от занятий. Если ребенок занят какими-либо другими делами (например, посещает кружки, секции), то можно садиться и позже. Но в любом случае нельзя откладывать это на вечер.

Родителям следует обратить внимание на продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий: - до 2 часов и обязательно с перерывом на отдых. Именно такие нормативы устанавливаются Министерством образования.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Организовывать постоянный, но обоснованный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью ребёнка дома и его занятиями во внеурочное время;
2. Родителям создавать жилищно-бытовые условия (отдельное рабочее место) для самостоятельной учебной работы ребёнка;
3. Родителям следить за сменой учебной деятельности ребёнка дома, создавать условия для двигательной активности ребёнка между выполнением уроков;
4. Следить за успеваемостью обучения детей с помощью электронного дневника.

Председатель  / Мусаева Р.И. /  
Секретарь  / Молобаева Р.Н. /

*Протокол общешкольного родительского  
собрания по сш №10 А.П.Гайдара.*

*от 28 января.*

*Присутствовало 376 ч.*

*Повестка дня:*

- 1)Насилие над ребенком.*
- 2)Насилие над ребенком в школе и дома.*
- 3) Правила поведения на улице и дома.*

*Слушали:*

*По первому вопросу выступила директор школы Мусаева Р.И.*

*Она объяснила что такое насилие над ребенком .Насилие над ребенком(подростком)-любое действие или бездействие взрослых или сверстников ,наносящее психологическую или физическую травму ребенку.*

*Примеры эмоционального и психологического насилия*

*-запугивание ребенка*

*- на него кричат*

*-угрожают насилием по отношению к другим( родителям ребенка ,друзьям, животным и так далее )*

*-унижают его достоинство*

*- используют обидные прозвища*

*-ребенка стыдят*

*-не удовлетворяют его основные потребности*

*Любое физическое воздействие на ребенка , оказанное во питателем(родителями) в ответ на нежелательное или*

неправильное , с точки зрения воспитателя , поведение ребенка. Это истязание , побои , причинение вреда здоровью. При физическом насилии: повреждены кожные покровы (раны, ожоги ,ссадины),травмы, переломы, кровоизлияния.

Сексуальное насилие :ласки, трение половых органов ,повреждение влагалища ,беременность ,заболевания, передающих половым путем.

Запущенность ребенка( беспризорничество ) -образ жизни ребенка , не соответствующий его элементарным потребностям из-за неудовлетворительной опеки взрослых или её отсутствию.

*Насилие над ребенком в школе и дома .*

Это очень большая и серьезная проблема современного общества .Зачастую жертвы насилия со стороны сверстников не говорят об этом никому , пытаются решить проблему самостоятельно , а следствием невозможности решить эту проблему является нарушения состояния здоровья и эмоционально-поведенческие расстройства у жертв насилия. Стойкие отказы от посещения школы , потеря интереса к обучению, беспристанные жалобы на здоровье , депрессивные состояния ,замкнутость, полный уход в виртуальный мир компьютера- один из вариантов последствий систематического насилия в школе.

насилие в школе совершается при замалчивании ситуации. Если терпеть - ничего не изменится, будет только хуже. Надо действовать. Не надо бояться , что в случае вмешательства взрослых и администрации будет хуже. Если раз :хуже будет , если взрослые не вмешаются. Проблема возникла во время нахождения ребенка в школе , а значит администрация школы несет полную ответственность за непротиводействие насильникам , за каждый синяк и дискомфорт жертвы. А если родителю стало известно , что его ребенка унижают или избивают , а он (родитель ) ничего не делает- то родитель становится соучастником преступления против собственного ребенка!Если вашего ребенка обижают , нужно обращаться во все компетентные инстанции ,чтобы наказать обидчиков и восстановить справедливость. Помните , что в случае

насилия над вашим ребенком нарушены его права : 1) право на получение образования в достойных условиях.

2) право на сохранение своего здоровья

Родители , вдумайтесь в эти цифры : только за год совершено 67 тысяч преступлений , сопряженных с насильственными действиями в отношении детей и подростков , в том числе сексуального характера. От преступных посягательств погибло более 2 тысяч детей.

Жизнь и здоровье - самое дорогое , что есть у человека. Здоровье детей -это будущее нашей страны.

Почему именно дети становятся жертвами преступлений ?

Потому что дети доверчивы и беспечны! А преступник может подобрать нужный ключик к любому ребенку. Поэтому , прежде чем что-то делать , вашему ребенку нужно хорошо обдумать свои действия.

Избежать насилия можно. Для этого надо лишь правильно оценить ситуацию и принять правильное решение .Ваши дети должны научиться доверять своим чувствам. Если вдруг у них появилось пусть даже маленькое сомнение в человеке , который находится рядом , или их что-то насторожило , то лучше отойти от него.

Всегда начеку !!!

Соблюдая правила безопасности , ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

Для этого нужно знать «Правило четырех «нет»:

- Не разговаривать с незнакомцами и не впускай их в дом.

- Не заходи с ними в лифт и подъезд

- Не садись в машину к незнакомцам

- Не задерживайся на улице после школы , особенно с наступлением темноты

*А если незнакомец просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить до магазина?*

*Все равно скажи нет!*

*Слушали:*

*организатора школы Эшанкулову Г.Р. Она познакомила с правилами поведения на улице и дома. На улице даже днем детей подстерегает множество опасностей. Вот, что надо делать, если к тебе пристает незнакомец:*

*- Не жди когда тебя схватят*

*-убегай в сторону, где много людей*

*-если тебе зажимают рот, укуси за руку.*

*-не голосуй на дороге*

*-не ходи в отдаленные и безлюдные места*

*-всегда предупреждай родственников о том, куда идешь, и проси их встретить в вечернее время.*

*-перед тем как открыть дверь, обязательно посмотри дверной глазок. Впускай в квартиру только хорошо знакомых людей*

*-Нельзя пускать в квартиру незнакомых людей.*

*Но насилие над ребенком происходит в семье. Любой ребенок может обратиться в милицию. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетней может быть возбуждено из без подачи заявления. Надо обратиться к маме, к друзьям, к хорошо знакомым соседям. Или позвонить по телефону доверия.*

*Выступили:*

*председатель родительского комитета Жаликулов А. Он добавил к выступлениям следующее. Родители играют большую роль в воспитании своего ребенка. Родители должны следить в какое время приходит их ребенок со школы их друзей. Нужно интересоваться жизнью ребенка. Я считаю своим важнейшим гражданским долгом предотвращение преступлений различного рода маньяков и*

извращенцев против детей и подростков. Надо воспитывать своих детей так чтобы они в трудной ситуации могли постоять за себя. Если вы родители видите пониженное настроение и не желание ходить в школу нужно понять причину или обратиться к педагогическим работникам. А также привлечь соц. работника, психолога и принять самое активное участие в разрешении ситуации.

Рыскулова З.М.-соц. работник школы. Она сообщила следующее. Для повышения уверенности в себе можно рекомендовать вашему ребенку пойти в любую секцию. В нашей школе работают 12 различных кружков. А также приучайте своих детей не разговаривать с незнакомыми людьми, не садиться в машину к малознаком, не задерживаться на улице после школы особенно с наступлением темноты.

Уважаете своего ребенка. Если вы знаете, что ребенок соседей подвергается насилию, избиению немедленно сообщите об этом в милицию. Если вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним, что его беспокоит

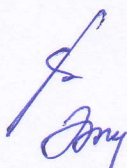
Арапбай у Талантбек-инспектор по делам несовершеннолетних Он отметил, что если ваш ребенок подвергся насилию обязательно нужно обратиться в правоохранительные органы и написать заявление на имя руководителя следственного отдела. В случае насилия адекватной мерой может быть изъятие ребенка из семьи, где он подвергается физическому насилию, органами опеки или милиции и определение его социозащитные учреждения, где ребенок будет находиться до решения суда. Таким образом, если вам известно о фактах физического насилия над ребенком нужно обращаться к инспектору по опеке и попечительству или инспектору милиции по делам несовершеннолетних, можно участковому милиционеру. Если боязно, можно попросить помощь социального педагога школы или классного руководителя обратиться к названным специалистам. Обращаться везде нужно в письменном виде..

Заслушав и обсудив выступления родительское собрание постановляет :

- 1) Проводить систематические беседы со своими детьми о правилах поведения на улицах и дома.
- 2) Обращать внимание на поведение своего ребенка. В случае если в поведении ребенка замечены изменения (замкнутость или нежелание ходить в школу) обращаться к администрации школы или правоохранительные органы.
- 3) Не разрешать своим детям находится в вечернее время суток после 20.00 часов на улице.
- 4) Если ваш ребенок подвергается насилию немедленно сообщить в милицию.

Председатель :

секретарь:



Мусаева Р.И.

Эшанкулова Г.Р.