

Заседания совета профилактики по с/п №10 имени А.П. Гайдара с уч-ми "Группа Риска" и с родителями 5-октября 2021 года

1. Завуч Юлдашева Д. Б
2. Жамантова А. Ю
3. Рахимова З. М
4. Абдишамал у. Мука и др
5. Сайфурдиева З. А
6. Беширова Айше
7. Бешир-оюн Рагима

Повестка дня 1) Обсуждение поведения учеников, в классе
2) Наемия среди подростков

Ход заседания По первому вопросу выступила инспектор ИДН Абдишамал у. Мука. Она подробно объяснила, что такое правонарушение? Что такое проступки и преступление? Подробно объяснила детям и родителям о уголовном и административной ответственности и индивидуально беседовала с родителями Беширова Тимур и Каракчиева Рахима. Они не контролируют своих детей, они всегда имеют высокий уровень успеваемости. Всегда убегает с послед. урока. Дисциплина у них плохая.

По второму вопросу выступила завуч Рахимова З. М. Она подробно объяснила всем что такое наемия и как ее избежать. Поведение ребенка меняется все время. Она объяснила правила поведения в школе и на улице.

- Решение 1) Соблюдать правила поведения в школе и на улице.
2) Усилить родительский контроль за детьми
3) Родителям принять к сведению информацию об уровнях успеваемости детей.
Беширов Д и Каракчиев Рахим и Махмудов Ами остаются на индивидуальном учете под наблюдением.

Председатель совета профилактики Шайдуллаев З. Ю

Секретарь: 

ПРОТОКОЛ №4.

Заседание совета профилактики по сш.№10 имени А.П.Гайдара

25.11.2021год.

Присутствовали 38 человек.

Повестка дня:

1) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Слушали:

Инспектора по делам несовершеннолетних Абдимиталип уулу Муса. Он рассказал что правонарушения несовершеннолетних подростков могут быть разными: насилие, жестокость и агрессивность которые сопровождаются нанесением телесных повреждений или даже убийством.

Подростки вне состояния адекватно оценивать не только себя но и свои поступки. Главной причиной правонарушения в том, что часто дети и подростки не осознают серьёзность преступления. На законодательном уровне устанавливаются возрастные границы, с разграничением видов ответственности несовершеннолетних за правонарушение в зависимости от возраста он остановился на правонарушении несовершеннолетних которые совершают несовершеннолетние.

- это нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества;
- мелкое хищение;
- употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения;
- деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения транспорта;
- нарушение правил дорожного движения.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Права человека – охраняемая государством узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять.

Права ребенка – совокупность особых законодательных норм и правил, направленных на защиту интересов детей и подростков во всех сферах жизнедеятельности.

Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения может быть юридической или моральной. Наказание за правонарушение может быть в виде:

- предупреждение;
- взятие на учёт;
- штраф;

- за злостное хулиганство и кражу, уголовная ответственность наступает в 14 лет.

Одно из самых актуальных проблем на сегодня, это поиск путей снижению числа правонарушений. Он отметил что правонарушения совершаемые подростками опасны для общества, и могут привести к росту преступности.

Каждый человек выбирает свой жизненный путь. Одни выбирают здоровую безопасную жизнь, а другие жизнь без правил, где его ждёт хаос.

Выступили:

Завуч по воспитательной работе Шайдулаев Э.Т. Он сказал, согласно результатам исследования по распространенности и динамике насилия в школах Кыргызстана, проведенного ЮНИСЕФ в 2011 году, 83,4% опрошенных школьников указали на имеющиеся случаи насилия в школах. Наиболее распространенными видами насилия среди детей является психологическое насилие в виде словесных оскорблений и унижений, рэкет/вымогательство денег и вещей на 2 месте, на 3 месте – дедовщина, эксплуатация младших школьников старшеклассниками. Далее школьники отмечали физическое насилие. «Резюме о результатах исследования по распространенности и динамике насилия в школах Кыргызстана», представлено в Приложении 3. Презентация «Насилие в школе». Приложение 4 Во время презентации ведущий предоставляет участникам ключевые определения, связанные с издевательством и насилием. Учащийся подвергается буллингу, если он или она регулярно становятся объектом агрессивного поведения других учеников с целью намеренного причинения вреда или дискомфорта посредством физического контакта, словесных оскорблений, избиений или психологической манипуляции. Основой буллинга является неравенство сил обидчика и жертвы. Жертва подвергается оскорблениям, насмешкам, обидным прозвищам, физическому насилию или исключению из социальной группы. Просмотр видеофильмов по данной тематике с последующим обсуждением Подведение итогов: Школьное насилие – чрезвычайно сложная проблема, и при ее решении необходимо учитывать самые разные факторы. Такой комплексный подход предполагает участие самих школьников; подключение родителей, Психологическое и физическое насилие наблюдается среди детей и подростков, как со стороны сверстников, старшеклассников, так и со стороны учителей и директоров школ, что свидетельствует об отсутствии дружелюбной и безопасной образовательной среды. Основанный на уважении прав человека подход увеличивает доступ к образованию и обеспечивает более широкое участие, так как предполагает соблюдение принципов инклюзивности, многообразия, равных возможностей и отсутствия дискриминации. Такой подход помогает повысить качество образования, предусматривая методы обучения, учитывающие потребности и интересы учащихся и развивающие их активность, а также способствует созданию безопасной школьной среды, что имеет исключительно важное значение для формирования у школьников умения жить в коллективе.

Рыскулова З.М. соц. педагог, отметила что каждый из нас совершает различные поступки с разными целями. Подростки не всегда проводят свободное время с пользой для себя, а бывает что проводят его и во вред самому себе. Сейчас у них чувствуется приток физических сил, и в этот момент они способны на многое. Однако в связи с незнанием уголовных законов, а также неумение чаще всего неумение себя контролировать и отдавать отчёт своим действием могут привести к печальным последствиям. Ранняя профилактика правонарушений подростков, является главной задачей семьи и школы. Подростки которые плохо знают жизненные ценности и ориентиры, являются слабым звеном, ими легко манипулировать, они чаще поддаются соблазнам не думая о последствиях.

Родителям нужно стараться как можно лучше знать с кем общается их ребенок, и обратить внимание на поведение.

Таким образом семья является важным элементом в системе в профилактике правонарушении.

Решение:

- 1 Определить наиболее эффективные меры профилактики правонарушении.
- 2 Проводить систематическую работу с детьми группы «риска» и работу по профилактики правонарушении.
- 3 Активизировать внеурочную деятельность, принимать активное участие во всех профилактических мероприятиях.
- 4 Усилить работу классных руководителей с родителями.

Председатель:



Рыскулова З.М.

Секретарь:



Амиракулова Б.А.

24.09

2021 г.

1. директор с/п МО Толубаева Э.Ш
2. прер. Сов. Профр Шайдуллаев Э.Т
3. учб завуч. Ибрашимова Д.Б
4. соч пер: Рамзилова З.М
5. Киринбаев А.М

Повестка дня Создание Совета профилактики
Утверждение совместного плана работ
по профилактике правонарушений

Ход заседания По первому вопросу внешне директор школы Толубаева Э.Ш. Она ознакомилась с повесткой дня. Объявила о том, что сформирован Совет профилактики.

По второму вопросу внешне Абдигеталич умул Муса. Он объявил о том, что домашней ответственности в настоящее время нет. По закону с 14 лет несет ответственность несовершеннолетних могут попасть на различные группы (жестокость). Надо контролировать подростков всегда.

Выбраны следующие кандидатуры совет профилактики:
 Толубаева Ибрашимова, Ибрашимова, Шайдуллаев Э, Саидова
 Киринбаев А, Карирова, Абдигеталич у Муса, Абдукадрова

Решение
 Утвердить совместный план работ по профилактике правонарушений на 2021 - 2022 гг

Председатель совета профилактики Шайдуллаев Э.Т

Секретарь: Ибрашимова А.М

Заседание совета профилактики по сш №10 имени А.П. Гайдара с уч-ми "Группа Риска" и с родителями 5-октября 2021 года

1. Завуч Юдашева Д. Б
2. Жамалова А. Т
3. Тимурова З. М
4. Абдигметал у Муха ИДН
5. Сайфуллин З. А
6. Беширова Айше
7. Бешир-ови Рахима

Повестка дня 1) Обсуждение поведения учащихся в школе
2) Наемля среди подростков

Ход заседания По первому вопросу выступил инспектор ИДН Абдигметал у Муха. Он подробно объяснил, что такое правонарушение? Что такое проступки и преступление? Подробно объяснил детям и родителям о уголовном и административной ответственности и индивидуально беседовал с родителями Беширова Тимур и Каракчиева Рахима. Они не контролируют своих детей, они всегда имеют веские уроки учителя. Всегда убивает с после урока. Делали уроки у них плохие.

По второму вопросу выступила завуч Тимурова З. М. Она подробно объяснила всем что такое наемля и роет в школе. Поведение ребенка меняется все происходит в школе. Она объяснила правила поведения в школе и на улице

- Решение 1) Соблюдать правила поведения в школе и на улице.
- 2) Усилить родительский контроль за детьми
 - 3) Родителям прийти к сведению информации об игровых зависимость детей.
- Беширова Д и Каракчиев Рахим и Мамаев Ами остаются на школьном учете под наблюдением.

Председатель совета профилактики Шайдуллин З. А

Секретарь: 