

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ КЫЗЫЛ-КЫЯ  
ШААРДЫК БИЛИМ БЕРУУ БӨЛҮМҮ  
А. П. Гайдар атындагы № 10  
орто мектеби



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
средняя школа № 10 им А.П.Гайдара

### Протокол №3

совещание при директоре по сш.№10 имени А.П.Гайдара

от 27.12.2022 года

#### Присутствовали:

1. Рук ШМО (7 человек)
2. Завуч по нач классам
3. Учителя нач классов

#### Повестка дня:

1. Административные контрольные работы в 3-4 х классах по математике и по русскому языку
2. Организация горячего питания

#### Выступила:

По первому вопросу выступил завуч по нач.классам Киргизбаева О.Н. В своем выступлении она остановилась на проверке качества знаний в 3-4 х кл по русскому языку и по математике. Согласно плану внутришкольного контроля с 12.12-15.12.2023 г. была проведена срезовая работа. Задания были составлены Рук.ШМО Юлдашевой Д.Б. и учителями начальных классов. Количество заданий в работах определялась временем на выполнение работы и степенью сложности заданий. Результаты контрольных работ по математике.

Кл	Ф.И.О.учителя	Всего	Присут	5	4	3	2	Кач	Усп
4 а	Мавлянова Н.М.	36	33	6	15	8	4	63%	89%
4 б	Мавлянова Н.М.	44	37	11	13	10	3	64%	91%
4 в	Кашипова Г.Г.	41	38	13	15	7	3	69%	90%
3 а	Сайпидинова Ж.	42	32	8	14	8	6	68%	87%
3 б	Абдурахманова Г.	42	39	13	13	13		66%	100%
3 в	Абдурахманова Г.	42	36	14	12	8	2	72%	94%

Результаты контрольных работ по русскому языку:

Кл	Ф.И.О.учителя	Всего	Присут	5	4	3	2	Кач	Усп
4 а	Мавлянова Н.М.	36	33	14	15	8	5	73%	93%
4 б	Мавлянова Н.М.	44	42	19	15	6	3	79%	93%
4 в	Кашипова Г.Г.	41	38	13	14	10	2	69%	94%
3 а	Сайпидинова Ж.	42	33	11	7	12	6	54%	90%
3 б	Абдурахманова Г.	42	38	14	8	14	2	58%	95%
3 в	Абдурахманова Г.	42	36	14	11	9	2	69%	94%

Результаты контрольных работ по русскому языку и по математике среди 3-4 х кл.показало, что учителя завышают оценки. Были допущены типичные ошибки. При переносе слов с орфограммами, безударных гласных в основе корня. По математике учащиеся затрудняются при решении задач и составления условия задачи. При делении трехзначного числа на однозначные.

Рекомендации:

- 1.учителям нач.классов продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- 2.Использовать приемы и методы,способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.
- 3.Использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач.
- 4.Систематически отрабатывать навыки решения различного вида уравнений и текстовых задач.

**Выступила :**

По второму вопросу выступил директор школы Толубаева Э.Ш она рассказала, что столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 110 посадочных мест. Количество учащихся в нач кл – 500. Занятия проходят в две смены.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием.

Горячие завтраки школьники получают с первой по четвертую переменную. Вторая смена питается с 13.50. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню.

В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с годовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале.

Состав комиссии:

Социальный педагог- Рыскулова З.М.

Завуч по нач классам – Киргизбаева О.Н,

Учитель нач классов – Мавлянова Н.М.

Рабочий день в столовой начинается в 8.00 и заканчивается в 16.30 ч.

Работниками столовой строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Главная задача школьной столовой - обслуживание определенного количества учащихся в короткие промежутки времени. Столы и места в зале закреплены за каждым классом, что сокращает продолжительность пребывания детей в столовой.

Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки и вилки из нержавеющей стали.

Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток.

В обеденном зале установлены столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями и лавками. Столы после каждого приема пищи притираются влажной салфеткой, а в конце рабочего дня моются горячей

водой с моющими и дезинфицирующими средствами. Перед новым учебным годом и перед организацией питания в пришкольном лагере с работниками столовой проводится учеба ведущими специалистами ГорОС и сотрудниками санэпидемнадзора. Периодически работники столовой проходят инструктаж по санминимуму, раз в год проходят медосмотр.

Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое двухнедельное меню горячих обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе действует программа «Правильное питание», цель которой является обеспечение качественным питанием обучающихся в школе. В рамках программы классные руководители проводят классные часы и родительские собрания на темы школьного питания и пропаганде здорового образа жизни.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

#### Рекомендации:

1. . Считать работу по организации питания удовлетворительной.
2. Классным руководителям 5-11 классов не допускать вынос буфетной продукции за пределы столовой.
3. Дежурному учителю следить:
  - за явкой классных руководителей,
  - поведением детей,
  - санитарным состоянием столовой.

Председатель:



Толубаева Э.Ш

Секретарь:



Шамшиева А.Ж