

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор сш №10
имени А.П. Гайдара
Мусаева Р.И./



Положение о предметной школьной неделе

1. Общие положения.

1.1. Школьные предметные недели в сш №10 имени А.П. Гайдара проводится предметными методическими объединениями ежегодно с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и инновационной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

2. Порядок организации и проведения

- 2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.
- 2.2. Организатором проведения предметной недели является методическое объединение и заместитель директора школы курирующий данное методическое объединение.
- 2.3. Программа и форма проведения предметной недели определяется на заседании методического объединения в начале учебного года.

2.4. Сроки проведения предметной недели определяется планом работы школы, утвержденным приказом директора школы.

2.5. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели должны соответствовать целям, задачам и тематике недели.

2.6. Основные этапы подготовки и проведения предметной недели:

Этап	Сроки	Содержание	Результат
I. Этап планирования	за 2 недели до начала предметной недели	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий,	Составление и утверждение плана недели.
II. Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов, организация подготовки детей к предстоящей неделе	Готовность к проведению предметной недели
III. Этап реализации	Предметная неделя	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий недели
IV. Этап рефлексии и представления результатов	Неделя после предметной недели	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе.	Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.

2.8. Участниками проведения предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.9. При составлении плана проведения предметной недели учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

2.10. Содержание предметной недели может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы образовательной деятельности.

2.11. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.12. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели на уровне школы.

2.13. Педагоги доводят до сведения обучающихся программу проведения предметной недели не позднее одной недели до ее проведения.

2.14. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.

2.15. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель разрабатывает план-конспект и информационно-аналитический лист для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

2.16. Для оценки проведения предметных дней методическим советом осуществляется

- посещение и объективная оценка мероприятий;
- составление рекомендаций по выявленным недостаткам;
- помощь учителю в организации и проведении мероприятий предметных дней.

2.17. На основе полученных данных (информационный лист, план работы, конспекты, другие материалы) и собственных посещений комиссия определяет:

- влияние предметных дней на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- влияние на развитие способностей учащихся к изучаемому предмету;
- эффективность образовательного и воспитательного процессов проведенных мероприятий.

2.18. По итогам предметной недели заместителю директора школы сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся для поощрения.

2.19. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.

2.20. Результаты творческой недели отражаются в итоговом приказе директора школы.

3. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметной недели.

3.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели.

3.2. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части КТУ

3.3. По результатам проведенной недели педагог может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях предметной недели поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

3.5. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления педагогов.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ КЫЗЫЛ-КЫЯ
ШААРДЫК БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ
А. П. Гайдар атындагы № 10
орто мектеби



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
средняя школа № 10 им. А.П. Гайдара

**Выписка из приказа №97
по сш №10 имени А.П.Гайдара**

от 28.08.2018г

Приказ об утверждении Положения о проведении предметных недель

В целях повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся, формирование устойчивого интереса к изучению учебных предметов

Приказываю:

1. Утвердить « Положение о проведение предметной недели»
2. Администрации школы и руководителям ШМО при организации и проведении предметных недель руководствоваться настоящим положением
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор: *Т.Ш. Толубаева*

Толубаева Э.Ш