



## Работа с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

### Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

### Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

#### Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

#### Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад.

#### Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

### План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	Амиракулова .Б.А
	Выявление интересов. Вовлечение в работу кружков.	начало учебного года	Киргизбаева .О.Н родители
	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Амиракулова.Б.А
	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Толубаева.Э.Ш родители
	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Амиракулова.Б.А
	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Шайдулаев .Э.Т.родители
	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение года	Жоробаева.М.А
	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Амиракулова.Б.А родители
	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Толубаева.Э.Ш
	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в течение года	Шайдулаев.Э.Т родители
	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Юлдашева .Д.Б
	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Шайдулаев.Э.Т
	Дополнительные занятия с одаренными детьми во	в течение года	Абдыламытова.А.Г