



Рекомендации

Об использовании учащимися устройств мобильной связи в учебном процессе.

1. Введение

Сотовый телефон является средством индивидуального пользования и дорогостоящей вещью. Основное предназначение телефона – это осуществление быстрой связи и случае возникновения такой необходимости.

2. Общие положения

Приносить сотовые телефоны в школу нежелательно, но если это необходимо, то при нахождении на территории школы и использовании сотового телефона учащийся обязан соблюдать следующую инструкцию:

1. Входя в школу отключить звуковой сигнал на телефоне, переводя его в режим вибрации.
2. Во время уроков не совершать телефонные переговоры.
3. Учащиеся школы и их родители обязаны помнить и понимать, что во время урока никаких переговоров вести нельзя и не пытаться самовольно нарушать данную инструкцию.
4. Учащимся нужно помнить, что учителям запрещено отпускать кого-либо во время урока для того, чтобы ответить на телефонный звонок или совершить его. Учащиеся не должны просить выйти с урока для этой цели.
5. Разговоры по телефону разрешается совершать только в случае необходимости во время перемен, при этом по телефону не нужно разговаривать громко.
6. В помещении школы запрещается слушать музыку, используя для этого встроенные в телефон MP-плееры. Это можно сделать лишь за пределами помещения школы.
7. Если у учащихся нет кого-либо урока, в это время также нельзя гулять по школе, вести переговоры по телефону или слушать музыку.
8. Учащимся запрещается демонстрировать телефоны друг другу, играть в мобильные игры, чтобы избежать хищений телефонов.

3. Рекомендуется ограничивать использование учащимися устройств мобильной связи в учебном процессе следующих случаях:

1. для поиска информации по учебному предмету для формирования информационной компетентности.
Поиск информации посредством возможностей смартфона помогает формировать готовность и способность учащихся самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать информацию, формировать аргументированные выводы, оценивать ее достоверность, критически осмысливать и принимать осознанные решения по планированию и осуществлению своей деятельности.
2. Для создания и использование онлайн-тестов в учебном процессе.
Использование смартфонов для проверки усвоения учебного материала может осуществляться посредством онлайн-тестов, интерактивных заданий и других

методических материалов инструментов, которые позволяют разнообразить формы обучения.

3. Для просмотра учебного видео или аудио записи.
Использование смартфонов для просмотра учебного видеоролика дает возможность интересно представить информацию разнообразить учебный процесс. Использование аудио записей поможет на языковых уроках привить навыки понимания речи.
4. Для считывания QR-кодов для поиска информации.
Использование смартфона для считывания QR-кода может уменьшить время на поиск информации, на которую ссылается QR-код в учебниках и методических материалах учителя.
5. Для использования электронного дневника.
Электронный дневник обеспечивает равный доступ учеников к современным образовательным ресурсам и технологиям. Приложение оповещает об актуальных событиях школы, информацию о ребенке, успеваемости и выполнение домашних заданий.
6. Для использования смартфонов в классах специального назначения кабинеты информатики, smart-классы), оборудованные специальными устройствами и техникой.

4. Ответственность за нарушение инструкции.

1. Если участники образовательного процесса нарушают положения данной инструкции, они несут ответственность согласно Уставу школы, правилам трудовой дисциплины, и единым требованиям к учащимся.
2. Учителя школы вне зависимости от преподаваемого, стажа работы, классного руководства, графика дежурства по школе обязаны постоянно следить за выполнением данной инструкции и докладывать администрации школы о её нарушениях.
3. При однократном нарушении данной инструкции учащемуся объявляется предупреждения, при повторном нарушении выговор. в случае трёхкратного нарушения сотовый телефон может быть изъят и возвращен только родителям учащегося при личной встрече.
4. Контроль за исполнением настоящей инструкции лежит на администрации школы.
5. В случае пропажи сотового телефона на территории школы, администрация школы не несет никакой ответственности за данный факт, поскольку настоящая инструкция предупреждает о такой возможности и факт пропажи будет рассмотрен как несоблюдение инструкции. Никаких мер по поиску и установлению лиц, совершивших хищение, предприниматься не будет.