

**Сводная диагностическая карта
оценки педагогической деятельности учителей
средней школы №10 им. А.П.Гайдара в 2022-2023 уч. г.**

		Текущий уровень компетентности		
		Низкий	Средний	Высокий
Навыки/Знания				
Планирование и оценивание ожидаемых результатов	У меня достаточно знаний о теории современного обучения, поэтому я могу разрабатывать поурочные планы и проводить эффективные уроки.	6	16	26
	Я знаю требования новых предметных стандартов основанных на компетентностях, чтобы составить поурочные планы с учетом особенностей и потребностей	4	13	31
	Я могу запланировать и провести урок, формируя ключевые компетентности (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация и разрешение проблем) у всех учащихся с учетом их особенностей и потребностей.	6	12	30
	Я могу разрабатывать и проводить уроки, используя различные учебные ресурсы, включая информационные технологии.	3	11	34
	Я могу написать эффективные поурочные планы с обучающими целями, которые соответствуют критериям SMART.	6	15	27
	Я могу отслеживать прогресс учащихся относительно ожидаемых результатов обучения и скорректировать свои методы обучения для удовлетворения потребностей учащихся. (В основном формативное оценивание).	5	17	26
	Я могу разрабатывать и применять инструменты оценивания, основанных на компетентностях в соответствии с новыми предметными стандартами, которые соответствуют критериям оценочных инструментов. (В основном суммативное оценивание)	5	15	28
	Я могу эффективно информировать родителей и школьную администрацию о результатах учебных достижений	3	11	34
Отбор и конструирование содержания и владение методами активного обучения/учения	Я владею достаточным знанием по предмету и могу продемонстрировать любой навык, относящийся к предмету в классах, где я обучаю детей.	6	16	26
	Я могу провести урок с учетом обучающихся потребностей и особенностей всех моих учащихся.	4	15	29
	Я эффективно использую различные методы и приемы обучения, чтобы ученики достигали программных компетентностей.	3	13	32
	Я могу разрабатывать и применять задания, требующие высокого порядка мышления	4	17	27
	Я задаю ученикам вопросы высокого порядка мышления и умею мотивировать их в формировании таких вопросов и нахождению ответов на них.	6	18	24
	Я могу эффективно продвигать и организовать условия для самостоятельного обучения учащихся, чтобы они могли лучше учиться на своих уровнях.	5	19	24
	Я могу давать позитивную обратную связь по результатам работы учащихся для результативности	3	13	22
	Я эффективно использую время на всех этапах урока.	6	14	28

Создание мотивирующей образовательной среды	Я успешно могу управлять классом во время проведения уроков.	2	16	30
	Я могу создать мотивирующую образовательную среду, чтобы она была интересной и безопасной.	4	18	26
	Я могу создать и поддерживать доброжелательную среду на уроке чтобы дети могли лучшим способом реализовать свой потенциал.	3	12	33
	Я могу справиться с проблемами в поведении учащихся и предотвратить конфликты, возникшие между детьми, между детьми и мной.	4	19	25
Повышение профессиональ	Я могу направлять и поддерживать социальное развитие моих учащихся и эффективно работать с сообществом.	6	10	32
	Я могу выполнять различные задачи в рамках образовательной системы и школы, например, заполнить классный журнал, выполнять функции классного руководителя и т.д.	2	8	38
	Я могу сотрудничать и поддерживать других учителей и разработать свой план профессионального развития.	2	9	37

Директор сш №10.  Голубаева Э.Ш

