

## Анкетирование для родителей

1 количество детей в семье:

1. -один
2. -два
3. -три
4. -четыре
5. -пять

2 Сколько ребенок находится дома один без присмотра взрослых?

1. 1-3 часа
2. 4-5 часов
3. Более 5 часов
4. Не бывает дома один

3 Что беспокоит вас в связи с безопасностью ребёнка на улице?

1. Угроза от окружающих людей
2. Невнимательность детей на проезжей части дороги
3. Склонность поиграть компьютерные игры

4 Безопасность ребенка в школе:

1. Конфликт с одноклассниками
2. Школьный рэкет(вымогательство)
3. Конфликт с учителем

5 От каких опасностей следует в первую очередь предупредить детей в школе

1. Наркотики и курение
2. Школьный рэкет
3. Азартные игры на телефоне или на компьютере

6 Какие качества характера защищают ребенка от опасностей?

1. Осторожность
2. Самостоятельность
3. Уверенность

7 проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми

8 Стали бы посещать занятия для родителей по вопросам культуры безопасного поведения детей?

1. Да
2. Нет

9 Обсуждаете ли Вы с ребенком правила поведения в школе в сложных и неожиданных ситуациях?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

## Результаты анкетирования

Вопросы	1	2	3
Сколько ребенок находится дома один без присмотра взрослых	37%	32%	25%
Что беспокоит вас в связи с безопасностью ребёнка на улице?	41%	52%	7%
Безопасность ребенка в школе:	42%	32%	24%
От каких опасностей следует в первую очередь предупредить детей в школе	20%	17%	10%
Какие качества характера защищают ребенка от опасностей?	14%	33%	43%
проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми	55%	38%	10%
Стали бы посещать занятия для родителей по вопросам культуры безопасного поведения детей?	41%	38%	21%
Обсуждаете ли Вы с ребенком правила поведения в школе в сложных и неожиданных ситуациях?	55%	34%	11%

В анкетировании приняли участие 120 родителей

Обобщая вышесказанное напрашивается вывод, что необходимо планировать и осуществлять сотрудничество с семьёй учебно- воспитательную работу как предупреждающую и защищающую от опасностей в социальной сфере.

Формирование таких качеств как самостоятельность, уверенность, осторожность внимательность в сочетании с духовно -нравственными ценностями в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности позволит детям избежать необоснованного риска по отношению к собственной жизни и здоровью, а также не допустить его по отношению к жизни другого человека.