

## Сабақты талдоо/Анализ урока

Мугалимдин А.А./ФИО учителя Матаханова Н. Э.

Дата 26.10.2021 класс 6B предмет ОИВ.П.

Сабақтың тиби/Тип урока урок османдырылған с жаңы материалмен

Сабақтың формасы/ Форма урока традиционный

Сабақтың темасы/ Тема урока Алгоритм перевода двоичного числа

Мугалимдин кыймыл аракетин/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
<b>Сабақты уюштуруу/Организация урока</b>					
ак өз учурунда башталды/Своевременность начала урока,		✓			
ынность класса					
акты уюштуруу өзгөчөлүктөрү/ Особенности			✓		
низация урока					
актын максатынын жана милдетинин туура коюлушу/			✓		
чаюучу, развивающие, воспитательные цели и задачи					
ка					
акты уюштурууга кеткен убакыт/ Время для организации			✓		
ка					
<b>Сабақтың максаты</b>					
актын максаты анык, так коюлду/ Цель урока поставлено		✓			
кретно					
кесат окуучулар менен биргеликте ишке ашырылды/ Цель				✓	
тавлен совместно с учащимися					
<b>Үй-тапшырмасын текшерүү/ Проверка домашнего задания</b>					
-тапшырмасын текшерүү усулдары жана түрлөрү/		✓			
тоды и формы проверки домашнего задания					
-тапшырмасын суроодо дидактикалык материалдардын			✓		
доңулушу/ Использование дидактического материала					
опросе домашнего задания					
жалган окуучулардын саны, жооптордун кенирилиги/			✓		
ичество опрошенных, качество ответов					
-тапшырмасын жыйынтыктоо, тапшырма б-ча		✓			
учулардын бааланышы/ Обобщение по домашнему					
анию, оценивание учащихся					
<b>Жаңы теманы түшүндүрүү/Объяснение нового материала</b>					
ны теманын календарлык план менен дал келүүчүлүгү/	✓				
наделение новой темы с календарным планом					
ны тема менен өтүлгөн теманын байланышы,		✓			
темалуулугу/ Связь новой темы с предыдущим					
териалом, систематичность					
манын турмуш м-н байланыштыруу, предмет аралык				✓	
ланышы/ Связь темы с жизнью, межпредметные связи					
рсөтмө куралдар, ОТК/ Наглядные пособие,				✓	
пользование ТСО					
манын бөлүктөргө бөлүү: жеткиликтүүлүк ж-а турмушка				✓	
калыштыруу/ Распределение темы на части: доступность,					
актическая направленность					
аны теманы түшүндүрүү усулдарынын өзгөчөлүгү/				✓	
обенности форм и методов объяснения нового материала					
новациялык усулдар/Инновационные методы					
<b>Жаңы теманы бышыктоо/Закрепление новой темы</b>					
ныштыктоо өзгөчөлүктөрү: этаптуулук, жалпы мүнөздөлүшү/		✓			
обенности закрепления: поэтапность, общий характер					
ныштыктоо түрлөрүнүн жана усулдарынын					
гөчөлүктөрү/Особенности форм и методов при				✓	
закреплении					



	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
индир кыймыл аракетин/ действие учителя итыктоонун натыйжалуулугу, сабактан алынган дерди турмушта пайдалануу б-ча тыянактар/ стивность обобщения, умение делать выводы и зывать на практике полученные на уроке знания			✓		
Баалоо жана үй тапшырмасы/ Оценивание и домашнее задание					
онун объективдүүлүгү, баалоонун тарбиялык мүнөзү/ ктивность и четкость оценивания, воспитательный тер оценки		✓			
ого балдардын кызыгуучулугу/ Заинтересованность и в оценивании		✓			
апшырмасынын максатка ылайыктуулугу, көлөмү ж-а лдыгы/ Методическая целесообразность домашнего ния, его объем и сложность		✓			
Күтүлүүчү натыйжага жетүү/ Достижение ожидаемых результатов урока					
им берүүчүлүк максаты/ Выполнение образовательной и			✓		
бия берүүчүлүк максаты/ Выполнение воспитательной и урока			✓		
иктүрүүчүлүк максаты/ Выполнение развивающей цели ка			✓		
ичинун билимге умтулуучулук керектөөлөрүнүн сызданышы/ Удовлетворение учебных потребностей ащихся			✓		
айлардын саны/ кол-во баллов	5	36	45	2	88

Сабак боюнча кошумча сунуш-пикирлер/ Выводы и предложения

Структура и темп урока соответствует теме и задачам урока. Учебный материал сообщается корректно. Дать учителя уверенность. Учитель должен поработать над собой. В процессе урока проследить, чтобы все учащиеся активно участвовали в работе. Во время опроса дать учителю разнообразить методы и формы опроса. Закрепление материала у доски и самостоятельно на рабочих местах.

Жалпы баллы/ Всего баллов 88

Балл боюнча баалоо/ Оценивание урока в баллах :  
Ар бир бөлүмдүн жогорку баллы/ Высшая оценка каждого раздела – 25 баллов  
120 балдан жогору/ Свыше 120 баллов - "Эң жакшы" / "Отлично"  
100 ден 120- баллга чейин/ От 100 до 120 - "Жакшы" "Хорошо"  
75 тен 100 го чейин/ От 75 до 100 - "Канааттандырарлык" / Удовлетворительно  
75 тен төмөн/ Ниже 75 – "Канааттандырарлык эмес" / "Неудовлетворительно"

Сабакты көзөмөлдөгөн адамдын аты-жөнү, кол тамгасы/ Подпись и должность  
проверяющего Исидорика Д.Б. ( ИИ ) жакыр



## Сабакты талдоо/Анализ урока

Мугалимдин А.А./ФИО учителя Абманова К.А.  
 Дата 30.09.21 класс 18 предмет Чыңгис

Сабактын тиби/Тип урока экономикалык маалымат  
 Сабактын формасы/ Форма урока традиционный

Сабактын темасы/ Тема урока Как обрабатывается слог

Мугалимдин кыймыл аракетин/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
<b>Сабакты уюштуруу/Организация урока</b>					
Сабак өз учурунда башталды/Своевременность начала урока, готовность класса		+			
Сабакты уюштуруу өзгөчөлүктөрү/ Особенности организации урока	+				
Сабактын максатынын жана милдетинин туура коюлушу/ Обучающие, развивающие, воспитательные цели и задачи урока		+			
Сабакты уюштурууга кеткен убакыт/ Время для организации урока			+		
<b>Сабактын максаты</b>					
Сабактын максаты анык, так коюлду/ Цель урока поставлено конкретно		+			
Максат окуучулар менен биргеликте ишке ашырылды/ Цель поставлен совместно с учащимися					
<b>Үй-тапшырмасын текшерүү/ Проверка домашнего задания</b>					
Үй-тапшырмасын текшерүү усулдары жана түрлөрү/ Методы и формы проверки домашнего задания			+		
Үй-тапшырмасын суроодо дидактикалык материалдардын колдонулушу/ Использование дидактического материала при опросе домашнего задания			+		
Сураган окуучулардын саны, жооптордун кеңирлиги/ Количество опрошенных, качество ответов			+		
Үй-тапшырмасын жыйынтыктоо, тапшырма б-ча окуучулардын бааланышы/ Обобщение по домашнему заданию, оценивание учащихся			+		
<b>Жаңы теманы түшүндүрүү/Объяснение нового материала</b>					
Жаңы теманын календарлык план менен дал келүүчүлүгү/ совпадение новой темы с календарным планом	+				
Жаңы тема менен өтүлгөн теманын байланышы, системалуулугу/ Связь новой темы с предыдущим материалом, систематичность		+			
Теманын турмуш м-н байланыштыруу, предмет аралык байланышы/ Связь темы с жизнью, межпредметные связи			+		
Көрсөтмө куралдар, ОТК/ Наглядные пособия, использование ТСО		+			
Теманын бөлүктөргө бөлүү: жеткиликтүүлүк ж-а турмушка байланыштыруу/ Распределение темы на части: доступность, практическая направленность		-	+		
Жаңы теманы түшүндүрүү усулдарынын өзгөчөлүгү/ Особенности форм и методов объяснения нового материала			+		
Инновациялык усулдар/Инновационные методы		+			
<b>Жаңы теманы бышыктоо/Закрепление новой темы</b>					
Бышыктоо өзгөчөлүктөрү: этаптуулук, жалпы мүнөздөлүшү/ Особенности закрепления: поэтапность, общий характер			+		
Бышыктоо түрлөрүнүн жана усулдарынын өзгөчөлүктөрү/Особенности форм и методов при закреплении			+		



Талимдин кыймыл аракетин/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
Ынтыктуунун натыйжалуулугу, сабактан алынган имдерди турмушта пайдалануу б-ча тыянактар/ рефлексивность обобщения, умение делать выводы и ользовать на практике полученные на уроке знания		+			
<b>Баалоо жана үй тапшырмасы/ Оценивание и домашнее задание</b>					
лоонун объективдүүлүгү, баалоонун тарбиялык мүнөзү/ рефлексивность и четкость оценивания, воспитательный актер оценки			+		
лоого балдардын кызыгуучулугу/ Заинтересованность рей в оценивании		+			
й-тапшырмасынын максатка ылайыктуулугу, көлөмү ж-а гаалдыгы/ Методическая целесообразность домашнего дания, его объем и сложность			+		
<b>Күтүлүүчү натыйжага жетүү/ Достижение ожидаемых результатов урока</b>					
иним берүүчүлүк максаты/ Выполнение образовательной ли			+		
рбия берүүчүлүк максаты/ Выполнение воспитательной ли урока		+			
нүктүрүүчүлүк максаты/ Выполнение развивающей цели урока			+		
күчүнүн билимге умтулуучулук керектөөлөрүнүн амсыдалышы/ Удовлетворение учебных потребностей ащихся		+			
пайлардын саны/ кол-во баллов	10	40	42		92

**Сабак боюнча кошумча сунуш-пикирлер/ Выводы и предложения**

Урок хорошо структурирован, есть паузы и  
плаи, соответствует календарю. Дети ак-  
тивно отвечают, но нет работы со слабоуспева-  
ющими учащимися. Урок проведен хорошо, было  
мало казисостей. Использована ТСО с проау  
шиванием аудиокаски, дети ко перебой переади  
вали было обратное свеа. Можно было еще  
перобрат иллюстрации к сказке, учитель  
не провел оценивание.

- Жалпы баллы/ Всего баллов 92
- Балл боюнча баалоо/ Оценивание урока в баллах :
- Ар бир бөлүмдүн жогорку баллы/ Высшая оценка каждого раздела – 25 баллов
- 120 баллдан жогору/ Свыше 120 баллов - “Эн жакшы” / “Отлично”
- 100 ден 120 баллга чейин/ От 100 до 120 - “Жакшы” “Хорошо”
- 75 тен 100 ге чейин/ От 75 до 100 - “Канааттандыарлык” / Удовлетворительно
- 75 тен төмөн/ Ниже 75 – “Канааттандыарлык эмес” / “Неудовлетворительно”

Сабакты көзөмөлдөгөн адамдын аты-жөнү, кол тамгасы/ Подпись и должность  
проверяющего Журишбаева С.К. (А. Зайна)



### Сабакты талдоо/Анализ урока

Мугалимдин А.А./ФИО учителя Мавленова Д.М.  
 Дата 15.12.2014 класс 5B предмет Англ. тили  
 - Сабактын тиби/Тип урока урок максималдык с новми материал  
 Сабактын формасы/ Форма урока маршруттошму  
 Сабактын темасы/ Тема урока "A Great Painter and Actor"

Мугалимдин кыймыл аракеттери/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
<b>Сабакты уюштуруу/Организация урока</b>					
Сабак өз учурунда башталды/Своевременность начала урока, готовность класса		✓			
Сабакты уюштуруу өзгөчөлүктөрү/ Особенности организации урока		✓			
Сабактын максатынын жана милдетинин туура коюлушу/ Обучающие, развивающие, воспитательные цели и задачи урока		✓			
Сабакты уюштурууга кеткен убакыт/ Время для организации урока		✓			
<b>Сабактын максаты</b>					
Сабактын максаты анык, так коюлду/ Цель урока поставлено конкретно		✓			
Максат окуучулар менен биргеликте ишке ашырылды/ Цель поставлен совместно с учащимися		✓			
<b>Үй-тапшырмасын текшерүү/ Проверка домашнего задания</b>					
Үй-тапшырмасын текшерүү усулдары жана түрлөрү/ Методы и формы проверки домашнего задания			✓		
Үй-тапшырмасын суроодо дидактикалык материалдардын колдонулушу/ Использование дидактического материала при опросе домашнего задания			✓		
Суралган окуучулардын саны, жооптордун кеңирилиги/ Количество опрошенных, качество ответов		✓			
Үй-тапшырмасын жыйынтыктоо, тапшырма б-ча окуучулардын бааланышы/ Обобщение по домашнему заданию, оценивание учащихся		✓			
<b>Жаңы теманы түшүндүрүү/Объяснение нового материала</b>					
Жаңы теманын календарлык план менен дал келүүчүлүгү/ Совпадение новой темы с календарным планом		✓			
Жаңы тема менен өтүлгөн теманын байланышы, системалуулугу/ Связь новой темы с предыдущим материалом, систематичность			✓		
Теманын турмуш м-н байланыштыруу, предмет аралык байланышы/ Связь темы с жизнью, межпредметные связи			✓		
Көрсөтмө куралдар, ОТК/ Наглядные пособия, использование ТСО		✓			
Теманын бөлүктөргө бөлүү: жеткиликтүүлүк ж-а турмушка байланыштыруу/ Распределение темы на части: доступность, практическая направленность		✓			
Жаңы теманы түшүндүрүү усулдарынын өзгөчөлүгү/ Особенности форм и методов объяснения нового материала		✓			
Инновациялык усулдар/Инновационные методы		✓			
<b>Жаңы теманы бышыктоо/Закрепление новой темы</b>					
Бышыктоо өзгөчөлүктөрү: этаптуулук, жалпы мүнөздөлүшү/ Особенности закрепления: поэтапность, общий характер		✓			
Бышыктоо түрлөрүнүн жана усулдарынын өзгөчөлүктөрү/ Особенности форм и методов при закреплении		✓			



Билимдин кыймыл аракетин/ действия учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
Ынтыкстоонун натыйжалуулугу, сабактан алынган имдерди турмушта пайдалануу б-ча тыянактар/ Активность обобщения, умение делать выводы и использовать на практике полученные на уроке знания			✓		
<b>Баалоо жана үй тапшырмасы/ Оценивание и домашнее задание</b>					
Баалоонун объективдүүлүгү, баалоонун тарбиялык мүнөзү/ Активность и четкость оценивания, воспитательный характер оценки		✓			
Баалоого балдардын кызыгуучулугу/ Заинтересованность детей в оценивании		✓			
Үй тапшырмасынын максатка ылайыктуулугу, көлөмү ж-а саалдыгы/ Методическая целесообразность домашнего задания, его объем и сложность			✓		
<b>Күтүлүүчү натыйжага жетүү/ Достижение ожидаемых результатов урока</b>					
Билим берүүчүлүк максаты/ Выполнение образовательной цели		✓			
Тарбия берүүчүлүк максаты/ Выполнение воспитательной цели урока			✓		
Нүктүрүүчүлүк максаты/ Выполнение развивающей цели урока		✓			
Күтүлүмүнүн билимге умтулуучулук керектөөлөрүнүн камсыздалышы/ Удовлетворение учебных потребностей учащихся		✓			
Жалпы баллардын саны/ кол-во баллов		30	21		

**Сабак боюнча кошумча сунуш-пикирлер/ Выводы и предложения**

*Орг. момент присутствовал. Структура урока проведена в соответствии с уроком был интересным. Учитель использовал ТСО и много наглядных пособий. Дети активно и охотно работали на уроке. Учитель заранее подготовил материал. Но еще учитель должен работать со слабоуспевающими уч-ся. Применять на уроке дифференциацию групп и методик для слабоуспевающих уч-ся. Дети работали в парх. Дом. задание можно давать дифференцированное по уровню уч-ся.*

Жалпы баллы/ Всего баллов: 101  
 Балл боюнча баалоо/ Оценивание урока в баллах :  
 Ар бир бөлүмдүн жогорку баллы/ Высшая оценка каждого раздела – 25 баллов  
 120 баллдан жогору/ Свыше 120 баллов - "Эң жакшы" / "Отлично"  
 100 дөн 120 баллга чейин/ От 100 до 120 - "Жакшы" "Хорошо"  
 75 тен 100 ге чейин/ От 75 до 100 - "Канааттандыарлык" / Удовлетворительно  
 75 тен төмөн/ Ниже 75 - "Канааттандыарлык эмес" / "Неудовлетворительно"

Сабакты көзөмөлдөгөн адамдын аты-жөнү, кол тамгасы/ Подпись и должность проверяющего Муромова Д.В. *(подпись)* Завуч.



**Сабакты талдоо/Анализ урока**

Мугалимдин А.А./ФИО учителя Мамитова Н.З.  
 Дата 8.12.21 класс 1B предмет математика  
 Сабактын тиби/Тип урока экономике нового материя  
 Сабактын формасы/ Форма урока традиционный  
 Сабактын темасы/ Тема урока Прибавление и вычитание на 2

Мугалимдин кыймыл аракетин/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
<b>Сабакты уюштуруу/Организация урока</b>					
Брак өз учурунда башталды/Своевременность начала урока, точность класса	+				
Сабакты уюштуруу өзгөчөлүктөрү/ Особенности организации урока	+				
Сабактын максатынын жана милдетинин туура коюлушу/ учающие, развивающие, воспитательные цели и задачи урока		+			
Сабакты уюштурууга кеткен убакыт/ Время для организации урока		+			
<b>Сабактын максаты</b>					
Сабактын максаты анык, так коюлду/ Цель урока поставлено конкретно		+			
Максат окуучулар менен биргеликте ишке ашырылды/ Цель ставлен совместно с учащимися	+				
<b>Үй-тапшырмасын текшерүү/ Проверка домашнего задания</b>					
Үй-тапшырмасын текшерүү усулдары жана түрлөрү/ методы и формы проверки домашнего задания		+			
Үй-тапшырмасын суроодо дидактикалык материалдардын колдонулушу/ Использование дидактического материала и опросе домашнего задания		+			
Коралган окуучулардын саны, жооптордун кеңирилиги/ количество опрошенных, качество ответов			+		
Үй-тапшырмасын жыйынтыктоо, тапшырма б-ча окуучулардын бааланышы/ Обобщение по домашнему заданию, оценивание учащихся				+	
<b>Жаңы теманы түшүндүрүү/Объяснение нового материала</b>					
Жаңы теманы календарлык план менен дал келүүчүлүгү/ впадение новой темы с календарным планом	+				
Жаңы тема менен өтүлгөн теманын байланышы, системалуулугу/ Связь новой темы с предыдущим материалом, систематичность		+			
Жаңы теманын турмуш м-н байланыштыруу, предмет аралык байланышы/ Связь темы с жизнью, межпредметные связи			+		
Көрсөтмө куралдар, ОТК/ Наглядные пособие, пользование ТСО			+		
Жаңы теманын бөлүктөргө бөлүү: жеткиликтүүлүк ж-а турмушка калыштыруу/ Распределение темы на части: доступность, активная направленность			+		
Жаңы теманы түшүндүрүү усулдарынын өзгөчөлүгү/ Особенности форм и методов объяснения нового материала		+			
Иновациялык усулдар/Иновационные методы			+		
<b>Жаңы теманы бышыктоо/Закрепление новой темы</b>					
Бышыктоо өзгөчөлүктөрү: этаптуулук, жалпы мүнөздөлүшү/ Особенности закрепления: поэтапность, общий характер			+		
Бышыктоо түрлөрүнүн жана усулдарынын өзгөчөлүктөрү/Особенности форм и методов при закреплении		+			



	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
инимдин кыймыл аракетин/ действие учителя					
итыктоонун натыйжалуулугу, сабактан алынган		+			
дерди турмушта пайдалануу б-ча тыянактар/					
стивность обобщения, умение делать выводы и					
зывать на практике полученные на уроке знания					
Баалоо жана үй тапшырмасы/ Оценивание и домашнее задание					
онун объективдүүлүгү, баалоонун тарбиялык мүнөзү/					
ктивность и четкость оценивания, воспитательный	+				
тер оценки					
ого балдардын кызыгуучулугу/ Заинтересованность	+				
и в оценивании					
апшырмасынын максатка ылайыктуулугу, көлөмү ж-а			+		
илдыгы/ Методическая целесообразность домашнего					
иния, его объем и сложность					
Күтүлүүчү натыйжага жетүү/ Достижение ожидаемых результатов урока					
им берүүчүлүк максаты/ Выполнение образовательной		+			
ия берүүчүлүк максаты/ Выполнение воспитательной		+			
и урока			+		
ктүрүүчүлүк максаты/ Выполнение развивающей цели					
ка					
мчнун билимге умтулуучулук керектөөлөрүнүн		+			
сыздалышы/ Удовлетворение учебных потребностей					
ащихся					
айлардын саны/ кол-во баллов	30	48	24	2	109

Сабак боюнча кошумча сунуш-пикирлер/ Выводы и предложения

Урок подготовлен и проделан правильно  
 совпадает с конкурсним планом, есть  
 поурочный план. Вопрос уз провеле не среднем  
 уровне и не всеа оценена. Учитесь добредшное  
 умбаласы на протяжении всего урока, это способ-  
 ствоало хорошей и активной работе уг-се. Дети  
 ствоали и выходили к доске с уровняствием.  
 Устный счет провеле адршо, оценивали дети  
 сами скаали что "Черепашка" - 3, "автомобиль" - 4,  
 "ракета" - 5; видно что эта работа проворатсе регулярно  
 Ответы детей кметине, зетине, гизметитне провалсе  
 Ответы не оставил бу внимания и слабоуспев. уг-се  
 Жалпы баллы/ Всего баллов 104

Балл боюнча баалоо/ Оценивание урока в баллах :  
 Ар бир бөлүмдүн жогорку баллы/ Высшая оценка каждого раздела – 25 баллов  
 120 баллдан жогору/ Свыше 120 баллов - "Эн жакшы" / "Отлично"  
 100 дөн 120 баллга чейин/ От 100 до 120 - "Жакшы" "Хорошо"  
 75 тен 100 ге чейин/ От 75 до 100 - "Канааттандыарлык" / Удовлетворительно  
 75 тен төмөн/ Ниже 75 - "Канааттандыарлык эмес" / "Неудовлетворительно"

Сабакты көзөмөлдөгөн адамдын аты-жөнү, кол тамгасы/ Подпись и должность  
 проверяющего Киримбаева О. К. (А. Зетуг)