

Отчет работы школы за 2021-2022 учебный год

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Средняя школа № 10 имени А.П.Гайдара располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.

Педагогический коллектив состоит из 42 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование:

- с высшим образованием – 37 учителей, ,
- со средне-специальным (педагогическим) – 4 учителя
- не законченный высший – 1 учитель

А также в школе работают отличники образования Кыргызской Республики учитель химии Мусаева Р.И, учитель географии Эрмаматова А.Т, учитель физики Цицина Г.К, учитель английского языка Толубаева Э.Ш., учитель пения Шайдулаев Т.Г

Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.

Общий стаж работы учителей следующий: более 15 лет – 20, от 11 до 15 лет – 7, от 5 до 10 лет – 5 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет – 10 учителей. Сведения о количественном и качественном составе учителей указан в укомплектовании школы .

В соответствии с Трудовым кодексом , Законом КР “Об образовании” иными нормативными правовыми актами и Уставом школы регулируется порядок приема и увольнения работников школы. На основании всех этих нормативных документов составлен внутренний трудовой распорядок школы.

Кадровая политика школы предусматривает широкое вовлечение учителей в систему обучения и повышения квалификации. Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

После прохождения прошедших курсы, на заседаниях методических объединений проводят семинары, круглые столы с целью ознакомления учителей-предметников с новыми веяниями в педагогике, методике, дидактике.

Для эффективности кадровой политики в стратегический план включена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Наряду с этим, в школе ведется работа

по созданию эффективной системы мотивации труда и стимулирование персонала. Школа обеспечивает своим сотрудникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с тарификацией на учебный год. Исходя из имеющихся у нее возможностей, школа осуществляет поощрение и стимулирование усилий работников.

Кроме этого в школе действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий, вручение Почетных грамот и представление к государственным наградам). Каждый год школа пополняется молодыми учителями. И задача школы оказать содействие в его становлении как хорошего учителя. Работа с

молодыми учителями рассматривается на методическом совете школы и приказом директора прикрепляется наставник. Наставниками назначаются учителя с большим опытом работы. Школьное наставничество предусматривает систематическую работу опытного учителя с молодым специалистом. Основная задача наставника помочь молодому специалисту адаптироваться и улучшить методику преподавания уроков. Работа наставника с молодым учителем ведется на основании положения онаставничестве .Администрация школы рекомендует учителям придерживаться правил Кодекса чести учителя принятый на педагогическом совете школы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- уроки (в традиционной и нетрадиционной форме);
- олимпиады, конкурсы (8-11 кл. по всем предметам);
- открытые уроки на уровне школы и города
- индивидуальные занятия;

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с государственными программами, обязательным минимумом; рабочие программ .Расчетная продолжительность учебного года для 2-11-х классов- 34 учебных недель в год. Для 1 классов – 33 учебных недель. С 1 по 11 классы учащиеся обучались по по пятидневной учебной недели.

Колендарно-тематические планы по предметам согласовывались с педсоветом и утверждались администрацией.

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год.

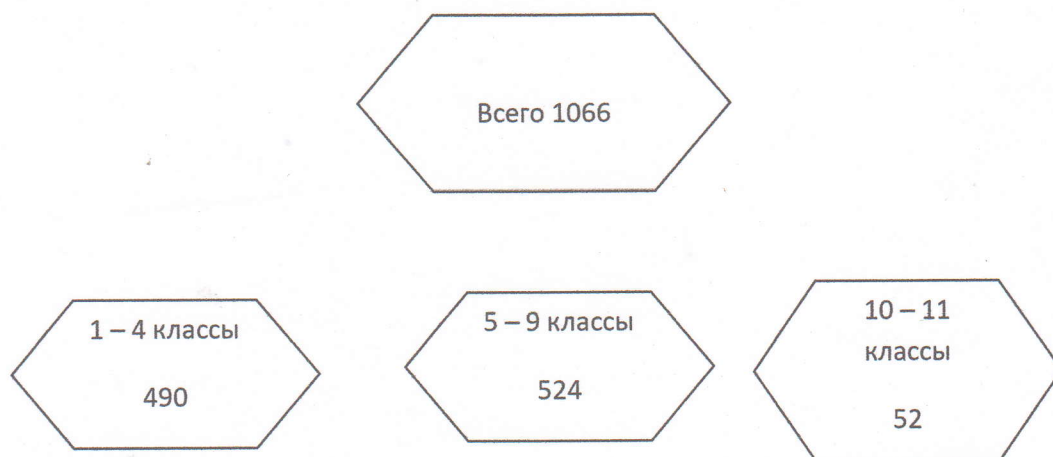
Средняя школа № 10 имени А.П.Гайдара г. Кызыл- Кия, Баткенской области является юридическим лицом, осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, работает в соответствии с законодательством в области образования.

Стратегическая задача школы направлена на создание образовательной среды для развития творческой, социально-адаптированной личности, коммуникативной компетенции. Средняя школа имеет четко сформулированную миссию которая была определена на заседании педагогического совета, на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих

потребностям заинтересованных сторон. Стратегический план был рассмотрен и принят решением педагогического совета № 1 от 28.08.2019 года. Наличие разработанных и принятых на основе миссии школы образовательных целей и ожидаемых результатов обучения:

- на ступенях начального, основного общего, и среднего общего образования – формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных (модифицированных) образовательных программ обучающимися на основе гуманитарного направления;

В школе на начало года



На конец года



В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 1088 учащихся

Одной из основных задач школы является политика обеспечения качества образования. В течении учебного года в школе осуществляется мониторинг качества обучения и знаний учащихся.

Уч. год	Успеваемость				Качества знаний			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2020-2021	100%	100%	100%	100%	41%	38%	39%	34%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	45%	38%	44%	39%

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов. Успеваемость по итогам года составило 100 %, качество знаний 39 %.

По итогам учебного года качество знаний, умений и навыков учащихся представляется следующим образом

№	классы	всего учащихся	отличников	%	ударников	%	троечников	%	Не аттест
1	2 - 4	495	45	12%	96	23%	227	63%	-
2	5 – 9	508	68	10%	124	17%	323	64%	-
3	10 -11	44	10	23%	12	23%	22	42%	-
	1-11	1088	123	11%	420	40%	545	49%	-

В течение года в школе проводился педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся, их причин и их устранению.

Показателями мониторинга качества обучения и образования являются:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации;
- устройство выпускников.

Мониторинг осуществлялся через посещение уроков (в течение года по плану работы школы), административные контрольные работы (по итогам триместра, года), олимпиады (в течение года), сравнительный анализ итогов триместра, года с результатами прошлых лет, отчеты учителей по итогам триместра, года.

Выход: справки, диаграмма, педсоветы, совещания при директоре.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
1-11 КЛАССОВ ЗА 2 ГОДА**

Учебный год	Результативность, %	Качество, %
2020-2021	100	37%
2021-2022	100	39%

Уровень ЗУН большинства учащихся соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития. Есть учащиеся, которые умеют пользоваться обобщенными способами учебной деятельности, но большая часть учащихся выполняет учебные действия под руководством учителя. К сожалению, почти в каждом классе есть учащиеся, слабо владеющие способами учебной деятельности.

Большинство учащихся владеют общими и специальными умениями и навыками. Учителя используют в своей работе разноуровневое, индивидуальное и дифференцированное обучение, но еще не в полной мере учитывается роль учащихся и родителей.

В школе потребности учащихся в дополнительном образовании удовлетворяются не полностью.

Большинство учителей владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность.

Но все же учителям следует чаще проводить нетрадиционные уроки, и использовать современные технологии обучения.

Одной из приоритетных целей стратегического плана является работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе строится по определенному плану, который включает в себя различные формы работы:

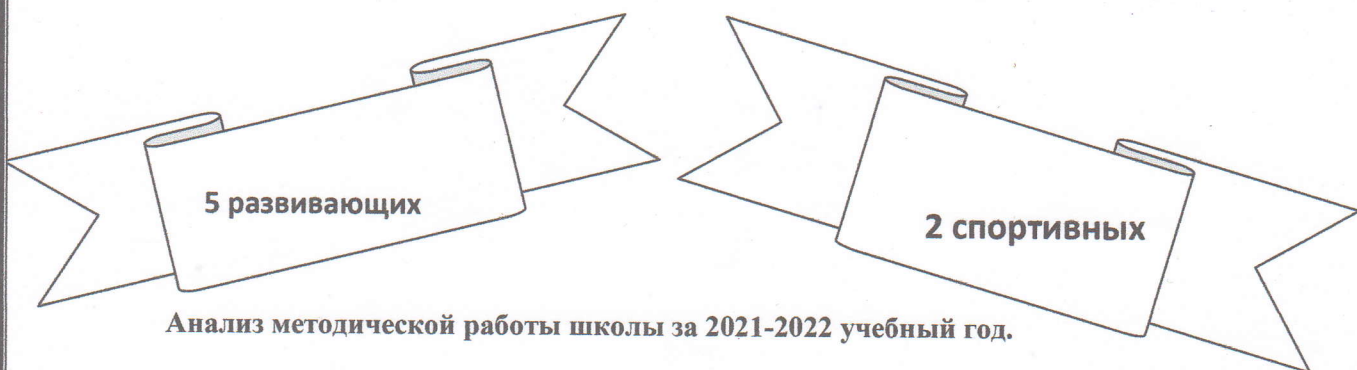
- предметные олимпиады разных уровней;
- различные внеклассные мероприятия;
- участие в проектах;
- научно – исследовательские мероприятия

Результаты городских, областных, республиканских предметных олимпиад следующие:

Годы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Город- кая	1		1		2	1		1	2		1	
Облас- ная					1							
Респуб- кая					1							

Дополнительное и развивающее образование осуществлялось за счет работы школьных кружков. В школе было организовано 13 кружков из них 2 спортивных, 5 развивающих, 6 образовательных. Со всей ответственностью, по проведению кружков, отнеслись руководители спортивных кружков. В кружках занимались 248 учеников.

6 образовательных



Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год.

Методическая деятельность школы была направлена на обеспечение обновления содержания деятельности школы, повышение качества образования.

Основными составляющими элементами методической деятельности школы явились:

- внедрение в практику работы школы достижений передового опыта;

- оказание организационно-методической помощи учителям в обучении и воспитании детей;
- изучение поступающих нормативных документов;
- повышение квалификации учителей через выездные курсы;
- участие в городских МО.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2021-2022 году работа была направлена по методической теме «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса»

Был определен следующий круг задач:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- Внедрять в практику педагогов современные педтехнологии
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;
- Продолжить мониторинг результативности работы педагога в форме:
 - качество образования (обучения и образования)
 - совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность
 - профессиональное развитие и творческий рост.

Поставленные перед педколлективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у уч-ся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важным аспектом внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс является умение самого учителя владеть «техникой» внедрения, т.е. персональным компьютером и пр.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- § тематические педсоветы
- § работа учителей над темами самообразования
- § открытые уроки
- § взаимопосещение и анализ уроков
- § педагогический мониторинг
- § организация и контроль курсовой подготовки учителей

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.
Тематические педсоветы в 2021-2022 уч. году:

1. «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОРТ»
2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»

Особое внимание в работе администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В 2021-2022 уч. году :

- 1) на совещаниях при директоре рассматривались такие вопросы как:
 - «Работа учителя на уроке»;
 - «Классно-обобщающие контроли »;

Открытые уроки были проведены как в школьном так и городском масштабе. На городском масштабе провели открытые уроки учитель истории Жоробаева.М.А, учитель математики Момунжанова Ф.Ю., учитель кыргызского языка Турдуева.М.К провела семинар на тему «Лирикалык чыгармаларды талдоо». Всем учителям были даны анализы к уроку со стороны представителей гороно и учителей , а также были даны рекомендации для учителей.

Недостатком проведения методической работы является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег не только открытых, но и в рабочем порядке из-за большой нагрузки учителей, но учителя посещали открытые уроки учителей городского масштаба.

Учителя школы принимали участие в работе школьных предметных объединений, где выступали с докладами, делились опытом работы.

Педагогические советы и совещания при директоре

В 2021 – 2022 учебном году были запланированы заседания педагогического совета, совещаний при директоре, график внутри школьного контроля, методическая и воспитательная работа исходя из проблем школы.

В течении учебного года в школе были проведены заседания педагогического совета по следующим темам:

- 1) Личностно ориентировочный анализ работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год
- 2) «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОРТ»
- 3) «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
- 4) Подведение итогов школьной и городской олимпиады
- 5) Семья и школа от диалога к партнерству
- 6) О доступе к переводным и государственным экзаменам

Перспективы развития школы на новый учебный год.

При проведении педагогических советов были использованы стратегические методы критического мышления, идеи глобального образования интерактивные методы, которые способствовали повышению качества образования и воспитания в школе, улучшилось качество отслеживания итогов учебно-воспитательного процесса, которые постоянно контролировались администрацией школы.

На первом педсовете был дан анализ работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год. А так же был обсужден и утвержден план работы на новый учебный год.

Педсовет – семинар: « Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» был проведен на должном уровне, на котором поделилось опытом учителя какими инструментами пользовались в онлайн обучении учеников по своему предмету

А также было уделено немалое внимание взаимоотношениям классного руководителя и учеников, семьи и школы, так как эти взаимоотношения играют, по – прежнему, большую роль во влиянии на воспитание подрастающего поколения.

Большое внимание было уделено учебно-воспитательному процессу на совещаниях при директоре и методического совета. На совещаниях при директоре были рассмотрены итоги проверок качества знаний по всем предметом, анализ заболеваемости и физической подготовки и подготовка визуальные наблюдения за молодыми учителями классно урочного контроля.

На совещании при директоре в течении года были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Стартовый ЗУН по русскому языку, кыргызскому языку и математике в 5,10кл
- 2.Проверка уровня обеспеченности учебника
- 3.Подготовка к осеннее – зимнему периоду.
- 4.Директорские контрольные по русскому языку в 8 классах.
- 5.Введение тетрадей для лабораторных и практических работ по физике и химии.
- 6.Контроль знаний в 4-х классах
- 7.Анализ техники чтения во 1 – 4 классах на конец учебного года.
- 8.Персональный контроль педагогической деятельности учителя английского языка Мавляновой Н.М.учителя русского языка Мазардинова.У.У.
- 9.Проверка и утверждение личных дел 1- х классов.
- 10.Итоги года и выполнение учебных программ по предметом.

В течение учебного года были проверены дневники учащихся 2 – 11 х классов. Основной целью было вычисление.

1. Систематической проверки дневников классными руководителями
2. Наличие дневников у учащихся
3. Состояния внешнего дневников
4. Выполнение орфографического режима, каллиграфия
5. Контроля со стороны родителей.

По проверке дневников можно сделать следующие выводы, наиболее активные классные руководители это учителя начальных классов.

Дневники имеются у всех учеников, во 2 – 7 классах ученики с ответственностью заполняют и дают дневники на проверку работа учителей наблюдается, со стороны родителей контроль имеется.

В 8 – 9 классах дневники имеются, но уже не у всех у 2 – 7 учеников дневники либо закончились, либо потерялись.

Дневники проверяются классными руководителями и выставляются оценки в дневники.

Особо хочется отметить следующих учителей, которые добросовестно работали с классом (это не только по проверке дневников) Абдурахманова Г, Мажакыпова К.Э.,Шамшиева А.Ж., Мавлянова Н.М., Токторова Г.Т.Мусаева.Р.И

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений, и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2 – 11 классах. Проверялась правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенство, упрощать выражения и работать с графиками функции. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5 – 11 классах. Анализ промежуточной аттестации показало, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.

В 2021 -2022 году, учитывая недостатки прошлого учебного года, большее внимание уделялось проведению уроков и повышению качества знаний у учащихся. . В этом году были взяты средовые работы по запланированным предметам и классам, проверены дневники, а также проверены личные дела учащихся по классам.

В этом году при проведении школьных олимпиад были подключены не только 9 – 11 классы но и 8 классы. Результаты олимпиады показали что учащиеся 8 классов с большим интересом участвовали в олимпиаде, чем старшие классы.

Школьные олимпиады прошли по графику. При анализе олимпиадных заданий, администрация школы пришла к выводу, что задания учителя подбирают не интересные, лёгкие, рассчитанные на среднего ученика.

В декабре месяце сш №2 проводилась городская олимпиада школьников, на городской олимпиаде сш №10 приняли участие 30 учащихся. В составе комиссии были задействованы 7 учителей.

Результаты городской олимпиады лучше, чем в прошлом году, хотя при проведении и подготовки было уделено мало времени и внимания. Особо надо отметить активность и подготовку учащихся по химии, биологии и по кыргызскому языку.

Результаты городской олимпиады следующие:

2 – место Максатбек кызы Айназик (химия)

Одной из главных причин того, что наша школа имеет мало призовых мест это недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми по индивидуальным программам, отсутствие дополнительных знаний с учащимися невысокий профессионализм учителей, слабая подготовка ученика и учителя, отсюда не желание участвовать на олимпиаде, участие одного ученика по нескольким предметам.

В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности в обучении русскому языку и литературе и формирование мотивации к изучению предметов»

Годовой отчет и анализ работы методического объединения учителей английского языка за 2021-2022 учебный год.

В методическое объединение входили след. учителя: Толубаева Э.Ш Рыскулова З.М . Кадырова Ж.Р. Мавлянова Д.Ж. За прошедший учебный год МО работало по плану над методической темой школы «Формирование саморазвивающейся и само реализующейся личности учащегося в современных условиях .Становление и рост интеллектуального уровня учащегося». Под темой МО учителей английского языка выбрана тема: «Овладение иностранным языком является важным инструментом будущей успешной жизнедеятельности ученика и его мобильности в поликультурном и многоязычном мире. Иноязычное образование осознается как ценность на всех уровнях: государственном, общественном и личностном.»

1. Было проведено 4 методических заседания: 28 августа 2021 года . «Учебно-методическое обеспечение», 16 октября 2021 г. «Виды управления на уроке и анализ фрагмента урока», 5 января 2021 г. «Подведение итогов за I полугодие», 25 марта 2022г. Секреты увлекательного урока.»

Главными задачами и направлениями МО являлись: Роль самостоятельной и творческой работы уч-ся.

Необходимо отметить, что учителями нашего метод. объединения постоянно проводилась работа по подготовке к самостоятельным и творческим видам работ, таким как сочинения, рефераты с элементами сочинения, эссе, литературные переводы, поздравительные открытки и проекты.

В конце сентября проводилось стартовый ЗУН по английскому языку для 5- х классов. Все задания были составлены учителями М/О. В них входили задания по грамматике и лексике чтение письмо.

Учащиеся показали удовлетворительные результаты.

Анализ работы показал что большинство обучающихся испытывают затруднения при выполнении грамматических заданий.

1. Образование множественного числа имени существительного
2. Определенный и неопределенный артикль
3. Притяжательный падеж
4. Порядок слов в английском предложении.

После анализа работы учащихся учителя решили уделять большое внимание изучению грамматического материала и словообразованию на уроках.

2. Проведение Олимпиад.

Традиционно в нашей школе проводятся олимпиады по англ.языку. В декабре по плану школы состоялась олимпиада. Активными участниками являлись:

10 класс:

3 место – Мисирова Айзат

11 класс:

2-место –Маккамбаев Мухудин

Занявшие 1-2-3 место участвовали в городской олимпиады и показали хорошие результаты.

Но результаты показывают что еще сильнее надо работать над грамматикой и аудированием учащихся в дальнейшем.

3.Неделя английского языка.

Мероприятия, разработанные и проведенные учителями английского языка, были утверждены приказом по школе о прведении предметной недели английского языка. Все мероприятия проведенные в рамках недели были рассчитаны на обучающихся 3-11 классов.

М/О английского языка провели неделю, где все учителя и учащийся приняли активное участие.

В рамках недели проводилось выставка английских блюд и стенгазет на тему "All around English" с 7-11классы.Сценки из английских произведений с участием старшекласников были выставлены лучшие работы. Организована выставка рисунков для начальных классов на тему

« My lovely English cartoons.»Учителя Мавлянова Д.Ж. и Нематжан к Аида провели очень интересную и полезную викторину среды 6-х классов. Тема викторины « I know English well.»

С большим интересом и активностью приняли участие почти все классы начиная с 3 класса по 11 класс. И конечно же оказали помощь классные руководители.

Были награждены лучшие работы учеников и классов грамотами.

Кроме этого все учителя английского языка показали свое мастерство и проводили открытие уроки.

Все учителя и администрация школы участвовали на уроках и обменивались опытами через обсуждение открытых уроков.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи;

- 1.Усовершенствование знаний и умений,приобретенных на уроках
- 2.Расширение кругозора учащихся
- 3.Развитие их творческих способностей
- 4.Воспиание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается
- 5.Научить детей видеть результаты коллективной деятельности
- 6.Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне ,по-деловому, в атмосфере сотрудничества и показала положительную динамику работы педагогов и обучающихся.

4. О работе с журналами.

Все учителя своевременно вносили темы уроков и дом. задание в графу журнала. Имеют место пропуски дат, а также неаккуратные и неразборчивые записи. На методических заседаниях нашего объединения проведены беседы с учителями об оперативном устранении ошибок. Тем не менее, учителям нашего объединения необходимо работать над качеством своих уроков, над рефлексией знаний учащихся, которые в свою очередь приносили бы в нашу школу призовые места и победы на олимпиадах, конкурсах, ярмарках.

Заключение:

Все задачи М/О решались на хорошем уровне но требуют дальнейшего продолжения.

В целом работу М/О учителей английского языка в 2021-2022 году можно признать удовлетворительной.

**Годовой отчет о проделанной работе ШМО естественно исторического цикла
за 2021-2022 учебный год. сш № 10 имени А.П. Гайдара**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение.

Целью деятельности методического объединения учителей предметов естественно цикла в 2021-2022 учебном году являлось изучение теоретических обучения, распространение инновационного педагогического опыта, организация системы повышения профессиональной компетенции педагога в образовательной деятельности.

Деятельность методического объединения учителей предметов естественно цикла была направлена на решение следующих главных задач:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы;
- поощрение стремления педагогов к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В процессе деятельности методического объединения выполнялись такие функции как:

- Научно-методическая
- Организационно-координирующая
- Планирование и анализ

- Инновационная

Основными формами работы методического объединения являлись:

- тематические заседания методического объединения
- участие в работе семинаров
- создание портфолио педагогов
- открытые мероприятия
- собеседование, знакомство с новинками методической литературы

Деятельность МО основана на таких принципах как:

- гуманистическая направленность обучения на развитие личности
- направленность обучения на освоение культуры
- воспитание в деятельности
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

Вывод: Члены методического объединения имеют достаточно высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности, а значит и творческий потенциал, что позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Для роста профессионального мастерства педагога необходима действенная и эффективная структура методической помощи. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу.

Следовательно, методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов МО учителей предметов естественного цикла. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. Основными задачами методических семинаров являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности образовательного процесса.
2. Помощь педагогам в овладении новыми технологиями образовательного процесса.
3. Оказание практической помощи педагогам в организации работы с учащимися.

Заседания методического объединения были призваны помочь педагогам повысить теоретический уровень, овладеть новыми методами и приемами в онлайн и офлайн обучении, распространить лучший опыт работы, систематически знакомить с новой научно-популярной и педагогической литературой.

В 2021- 2022 учебном году были организованы тематические заседания методического объединения:

Вывод: Все заседания методического объединения планировались с учетом целей и задач МО на данный учебный год, соответствовали методической теме объединения.

Формирование гражданской идентичности является главной задачей социализации личности. Урочная и внеурочная деятельность обучающихся формирует и чувство гражданской идентичности, и воспитывает патриотизм, и развивает социальную активность, и воспитывает чувство ответственности за свои решения, поступки. Перемены в современном обществе с новой силой обозначили ряд вопросов, таких как развитие и воспитание гражданско-патриотических традиций в условиях обновленной. Сегодня становится всё более очевидным то, что существует необходимость поиска новых подходов к воспитанию патриотизма у молодого поколения.

В мае 2022 года наша страна отмечала 77-ю годовщину Великой Победы над фашизмом. Эта важная дата касается представителей всех поколений, поскольку нашей спокойной мирной жизнью и независимостью мы обязаны завоеваниям Великой Победы и людям, чей тяжелый героический труд на фронтах и в тылу помог её приблизить. Любой знак внимания со стороны представителей молодого поколения очень важен для них.

И в нашей школе в честь празднования праздника День Победы были организованы различные мероприятия: в фойе школы был организован уголок «Никто не забыт, и ни что не забыто!» выпущены поздравительные и информационные стен газеты, проведены во всех классах классные часы, декламировали стихи. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты. Ежегодно проводятся традиционные конкурсы и олимпиады, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Задача каждого учителя – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность, в сферу дополнительного образования по предмету, применять инновационные технологии в образовательном процессе.

Современная школа работает с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации и социализации на всех этапах развития. Профессиональный интерес учителя, так или иначе, связан с проблемой выявления, поддержки и развития детской одаренности.

Преподаватели предметов естественнонаучного цикла и общественных дисциплин создают разнообразные условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков интеллектуально одаренных детей в школе: изучают научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по данной проблеме; целенаправленно выявляют одаренных и способных детей; развивают способности талантливых детей в урочной и внеурочной и внеклассной деятельности; обмениваются опытом с педагогами по работе с одаренными детьми. Педагоги составляют ежегодный план индивидуальной работы на каждую параллель, готовят индивидуальные задания по определенным темам; проводят дополнительные занятия; организуют выполнение разнообразных заданий на уроках; выполнение творческих заданий по разным темам и подготовка проектов, успешно используется поисковый метод в обучения.

В целях повышения эффективности работы по выявлению наиболее одаренных и способных обучающихся, выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний с 15 по 25 декабря 2021 года прошёл школьный этап олимпиады. Первый (школьный) этап олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводился по текстам, разработанными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии. году были определены в соответствии с заявками, составленными учителями-предметниками.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады приняли активное участие в городском этапе, где ученица 11 а класса Максат кызы Айназик химии заняла 2 место в городской олимпиаде.
(учитель Мусаева Р.И.)

Педагоги в целях повышения методической грамотности активно используют возможности дистанционного обучения. Учитель истории Жоробаева М. А. прошла курс по повышению знаний.

Таким образом, работа методического объединения учителей общественных дисциплин и предметов естественного цикла в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и методического уровня по вопросам обучения, качества образовательного, развитию творческих способностей педагогов.

Работа, проведенная методическим объединением учителей общественных дисциплин и предметов естественного цикла в 2021- 2022 способствовала:

- Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики обучения.
- Разработке индивидуальных подходов к обучению, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации урока и внеурочной деятельности.

Задачи методического объединения, требующие решения в 2022- 2023 учебном году:

1. Продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по учебной работе.
2. Продолжить формирование банка педагогических идей.
3. Практиковать проведение единых методических дней.
4. Изучать, апробировать, анализировать эффективность современных педагогических технологий
5. Внедрять в процесс урочной и внеурочной деятельности современные методы обучения.
6. Создать систему дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Отчет о проделанной работы ШМО учителей эстетического цикла и прикладного искусства по сш№10 имени А.П. Гайдара на 2021 – 2022 учебный год.

Тема ШМО эстетического цикла и прикладного искусства: «Развитие творческих способностей, обучающихся и применение новых методов обучения на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства и предмета физической культуры».

В 2021-2022 учебном году ШМО эстетического цикла и прикладного искусства работала согласно разработанному плану. Наш цикл объединяет учителей технологии, рисования и музыки, а также учителей физической культуры. Главное целью деятельности нашего объединения было повышению компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности;

Проведение уроков в соответствии с новыми требованиями и стандартами;

Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными учащимися.

Наш ШМО поставила перед собой задачу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению, современные технологии на базе развивающего обучения. ШМО эстетического цикла и прикладного искусства объединяет себе 6 педагогов учителя рисования Шамшиева А.Ж., учитель технологии Юлдашев Н.Ш., учителя физической культуры Киргизбаев А.М., Шайдулаев Э.Т. и Пақыров М.Т.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых были обсужден и утвержден план работы на 2021- 2022 учебный год, а также решались организационно-методические вопросы.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как рук. МО, так и его членов. Все доклады и выступления по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на условиях новых образовательных стандартов.

Темы заседаний:

1. Обсуждение, утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. (август)
2. Обсуждение итогов I – четверти. Обсуждение плана проведения недели МО. (ноябрь)
3. Анализ работы МО за I – полугодие 2021 – 2022 учебный год. (декабрь)
4. Обсуждение участие к городским соревнованиям по физкультуре. Доклады. (март)
5. Итоговое заседание, отчет о работе МО и планирование работы на новый учебный год. (май)

На заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программы, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе личностно-деятельного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Нужно заметить, что на всех уроках учащихся не просто являются пассивными слушателями, а являются участниками творческого созидательного процесса, в который вовлек их учитель, а они вложили частичку себя, что является обязательным в связи современными нормами и стандартами обучения молодого поколения. В целом учителями секции была проделана большая творческая работа, в ходе которой каждый учитель показал свое педагогическое мастерство. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Показателями успешной работы членов МО эстетического цикла можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

27 мая 2022 года на дороге был проведен конкурс рисунков на асфальте на тему «Моя родина Кыргызстан»

Цель этого конкурса было формирование у детей любви к природе; развитие художественного вкуса; воспитание интереса к досуговой деятельности;

В конкурсе приняли участие 3, 4, 5, 6 и 7 классы.

Конкурсные работы участников будут оцениваться по следующим критериям:

- оригинальность идеи
- качество исполнение
- соответствие рисунки заявленной теме.

В конце конкурса жюри по количеству набранных баллов определили лучшие работы уч-ся.

По итогам конкурса

I – место 6б кл, 4а кл

II- место 7в кл, 3б кл

III – место 6а кл, 4в кл

Победителями были награждены ценными подарками и почетными грамотами.

Анализ работы МО показал, что в основном постановленные цель и задачи все реализованы. Решая данные задачи, учителя совершенствовали свое педагогическое и методическое мастерство. Они стремились соответствовать современным требованиям, всегда в поиске методов приемов, технологии, адекватных постановленным жизнью задачам.

Рекомендации

- использовать технологии и учебно-методическую литературу нового поколения;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- совершенствовать и повышать качество преподавания предметов эстетического цикла и прикладного искусства;
- анализировать и обобщать опыт педагогов школ посредством сетевого взаимодействия;
- изучать и применять различные инновационные технологии.

Из анализа работы методического объединения учителей эстетического цикла и прикладного искусства за 2021 - 2022 учебный год считать удовлетворительным.

Текстовый годовой отчет библиотекаря сш № 10 имени А.П. Гайдара за 2021-2022 учебный год

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующими учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебно- методической справочной художественной литературой, периодическими изданиями) способствующим формированию культуры личности учащихся.

Цель: Формирование гуманистической личности: нравственной милосердной граждански зрелой, строящей свои отношения с окружающим миром на принципе добра и справедливости.

В 2020-2021 учебном году школьная библиотека выполняла следующие задачи:

- Обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Развивала и поддерживала в детях привычку радости чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой;
- Содействовала повышению самообразования педагогов и обучающихся школы;
- Воспитывала у обучающихся культуру чтения (комплекс навыков работы с книгой, систематичность и последовательность чтения), библиотечно- библиографическую грамотность (комплекс знаний и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование СБА);
- Привлекала обучающихся к систематическому чтению для развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей через организацию различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- Содействовала в организации работы по воспитанию у обучающихся интереса к родному краю, чувства патриотизма, бережного отношения к природе;
- Формировала фонд учебников в соответствии с образовательными программами
- Создавала комфортные условия для работы в библиотеке.

1. Контрольные показатели работы школьной библиотеки Обслуживание пользователей осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными, воспитательными планами и планом работы школьной библиотеки.

В 2021-2022 учебном году услугами школьной библиотеки воспользовались 1640 человек.

1 Количество учащихся в школе 1047

2 Количество посещений 2309

3 Книжный фонд 18072

4 Кол-во художественной литературы 4247

5 Книговыдача 5060

6 Фонд учебников 11137

7 Выдано учебников **6242 шт обеспеченность 72%**

Основные направления, содержание и формы работы. Организация библиотечного фонда: За 2021-2022 учебный год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями.

Ежегодно обновляются разделительные алфавитные указатели, книги расставляются соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы: - для начального звена (1-4 классы); - для среднего и основного звена (5-11 классы); - для всех возрастов (энциклопедии, справочники, словари, методическая литература).

Ежегодно обновляется стенд «Информация для пользователей библиотеки». Библиотекарь проводит сверку фонда открытого доступа и вновь поступившей литературы, составляется акт. Библиотека в полном объеме удовлетворяет читательские запросы в помощь образовательной деятельности, но испытывает недостаток новинок художественной литературы, пополнение художественного фонда происходит недостаточно. Главной причиной является - отсутствие финансирования. Пополнение художественного фонда осуществляется в основном за счёт книг, поступающих в дар от обучающихся, родителей и учителей, и бывших выпускников школы. Для этого ежегодно проводится акция в библиотеке «Подари книгу библиотеке». Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся соответствующая документация. Текущей работой по сохранности является: недопущение читательской задолженности, для этого раз в четверть проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг; реставрация книг. По результатам проверок составлялся акт, результаты фиксировались в журнале сверки. С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены просмотры и обзоры новинок для учителей и обучающихся, информационные уроки 2-9 классы: «Правила и умения обращаться с книгой», «Выбор книг в библиотеке», также была организована экскурсия 1 классы «Первое посещение библиотеки», выставки «Книги - юбиляры!», «Писатели - юбиляры».

Работа с фондом учебников: Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы на основании требований рекомендованными учебниками Министерством образования и науки К.Р. соответствии с учебным планом. При комплектовании фонда учебников учитывается наличие имеющихся в фонде учебников, количество обучающихся. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся были обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы. С учётом потребности и имеющегося библиотечного фонда своевременно сформирован совместно с завучами и руководителями методических объединений заявка на учебники для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год. В конце учебного года проведена работа по проверке фонда учебников. Учебники

несоответствующие государственным образовательным программам, а также устаревшая и ветхая литература откладывается на списание. По сохранности учебного фонда проводились рейды по санитарному состоянию учебников. При проверке учебников по классам выявлялись обучающиеся, небрежно относящиеся к сохранению учебника. С ними индивидуально проводились беседы о сохранности учебников и книг, например, «Береги учебник, он нужен другим», «Люби и сохраняй книгу». В конце учебного года вместе с обучающимися, библиотекой был произведен ремонт книг. Работа с читателями. В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для учета выданных учебников. В конце года проводится анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: число читателей возрастает с каждым годом. Контрольный показатель читаемости в текущем году составил 86,1%, таким образом, активность читателей по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,2%. Посещение библиотеки пользователями в 2021-2022г. увеличилось за счет книг, поступивших спроекта USAID «Окуу керемет!» для начальных классов. В течение года посещение библиотеки обучающимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были проведены библиотечные занятия, информационные уроки, обзоры книг, беседы, акции, громкие чтения, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, здоровье-сберегающее, краеведение. За 2021-2022 учебный год были проведены следующие библиотечные мероприятия: День комуза, 23 сентября День государственного языка, 12 декабря День национальной литературы Кыргызстана, 14 – февраля День дарения книг. Неделя детской книги. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, беседует о прочитанном, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь детям при получении информации из Интернета. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и справочная.

Для поддержки развития детского чтения в библиотеке проводились различные массовые мероприятия с учителями- предметниками по возрастным категориям: 1) Экскурсии «Первое посещение библиотеки», где были использованы: презентация и викторина, вручение читательских формуляров «Мой первый читательский формуляр»,

Международный день книги. Урок –беседа «Поэт из страны детства» по Носову Н.Н., 1-4 кл., Литературная игра по сказкам Пушкина А.С. « Передай добро по кругу», Методическая предметная неделя по русскому языку. Библиотечные уроки. Для повышения престижа чтения и статуса «человека читающего», ежегодно в библиотеке проводится конкурс на лучшего читателя библиотеки и на самый читающий класс. Самые активные пользователи библиотеки среди детей награждены грамотами.

С 19 по 23 апреля была проведена Неделя детской и юношеской книги, где участие приняли все обучающиеся с 1-11 классы. Такая работа направлена на предоставление детям возможности получать удовольствие от чтения и испытывать радость от общения, знанию классиков, художественной литературы, развитию любви к книге и чтению, расширению кругозора ребенка, повышению его интеллектуального развития. Плодотворным чтение становится тогда, когда ребенок видит перед собой интересную книгу. У учащихся остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор. Это неделя в очередной раз убедила нас всех, что чтение книг или сказок неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.

Согласно внутришкольного контроля были проведены срезовые работы по математике и по русскому языку у учащихся 3-4 классов

Результаты срезовых работ по математике:

кл	ФИО учителя	всего	присут	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн	Усп
3а	Турсункулова Г.Т.	40	37	3	19	14	1	57%	97%
3б	Киргизбаева О.Н.	42	41	3	19	18	1	50%	96%
3в	Турсункулова Г.Т.	39	37	3	19	14	1	58%	98%
4а	Абдурахманова Г.А.	39	37	5	7	24	1	32%	97%
4б	Сайпидинова Ж.М.	39	33	6	8	18	1	42%	97%
4в	Абдурахманова Г.А.	40	40	6	8	26	-	35%	100%

Результаты срезовых работ по русскому языку:

кл	ФИО учителя	всего	присут	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн	Усп
3а	Турсункулова Г.Т.	40	37	3	19	14	1	57%	97%
3б	Киргизбаева О.Н.	42	41	3	19	18	1	50%	96%
3в	Турсункулова Г.Т.	39	37	3	19	14	1	58%	98%
4а	Абдурахманова Г.А.	39	37	5	7	24	1	32%	97%
4б	Сайпидинова Ж.М.	39	33	6	8	18	1	42%	97%
4в	Абдурахманова Г.А.	40	40	6	8	26	-	35%	100%

При проверке контрольных работ по русскому языку и по математике было выявлено, что путают парные согласные, в словах неправильно употребляют написание мягкого знака, что учащиеся затрудняются при решении задач и при написании примеров в столбик.

Рекомендации учителям:

По русскому языку:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания,
- использовать приемы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок, использовать тренинговые задания.

По математике:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач и различного вида уравнений и текстовых задач.

Были проверены журналы и личные дела на конец учебного года.

28 мая в г. Кызыл-Кыя в сш №8 со стороны ГорОно провели смотр годового отчета молодых специалистов, где молодые учителя обменивались опытом и проделанной своей работой за год.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. совершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;
2. наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ГОССтандарту,;
3. активизировать работу учителей над темами самообразования;
4. совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
5. вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, к ОРТ.
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
7. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база-необходимое условие функционирования и развития школы. Материально-техническая база дает возможность повысить качество обучения и учебно-творческую деятельность. Развитие материально-технической базы является одним из основных направлений стратегического плана. Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное построено по проекту и сдано в эксплуатацию в 1980. Площадь здания составляет 2434,2 м². Здание и техническое состояние школы соответствует правилам и нормам СанПиНа и находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность школы рассчитана на 624 учащихся, но из-за высокой потребности русскоязычной школы, в школе обучаются 1043 учащихся.

В школе функционирует надворный туалет, пришкольный участок, плодовый сад, футбольный стадион и детская площадка

В школе имеется котельная, которая отопливается твердым топливом. В 2020 году старый котел был заменен на новый водогрейный котел территориальным управлением за счет местного бюджета.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе работает наружное и внутреннее видеонаблюдение (8 камер).

Для учащихся с ограниченными возможностями у входа оборудован пандус. Для беспрепятственного входа в здание и выхода из него в школе имеются 3 запасные двери. Для организации учебного процесса в школе оборудовано 23 кабинета, 3 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека, мастерская, методический кабинет и кабинет информатики.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мебелью, классными досками, книжными шкафами. Освещение кабинетов заменены на энергосберегающие лампы соответствует санитарным нормам. Имеется освещение над досками. В кабинете информатики имеются компьютеров, 4 компьютера подключены к сети Интернет "MAXLINE" и имеет свой сайт. Сайт школы регулярно обновляется. Кроме этого в школе имеется интерактивная доска, 3

проектора, 2 полотна для проектора, 4 принтера 3в1, 2 принтера, 2 цветных принтера, 2 аппарата для ламинирования бумаги, 4 телевизора.

Библиотечный фонд школы насчитывает 18657 экземпляров. из них художественной-4060 экземпляров, методической литературы-2575 экземпляров, фонд учебников-12022 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 73,3% в классах. Кроме учебно- методической литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература для самостоятельной работы учащихся. В школе ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда

Правила пожарной безопасности в школе, представляет собой комплекс мероприятий, который разработаны государственными органами, а также административными органами школы. Целью этих мероприятий является защита учеников, сотрудников и школьного имущества от пожара. Ответственность за соблюдение правил пожарной безопасности несут руководитель школы и заместитель по хозяйственной части.

В течении учебного года в школе проводятся разъяснительные работы по пожарной безопасности. Утверждаются планы эвакуации школы соответствующими органами. В доступном месте школы установлен пожарный щит с необходимым инвентарем. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Ежегодно проводится лабораторный анализ измерения величин сопротивлений заземлений. Имеется водоем. На основании постановления 858 КР, в школе созданы дружины пожарных.

Постоянно ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму .

В целях обеспечения безопасности детей заключен договор об оказании услуг с охранным агентством " BlackScorpion". Обязанности работников службы согласованы с родительским комитетом школы.

Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год.

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов
2. Сотрудничество с другими школами города , лицеями, колледжами и ВУЗами
3. Поиск и внедрение эффективных современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
5. Работа по расширению образовательного пространства (организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных детей в систему дистанционного обучения и т.п.).
6. Качественная подготовка обучающихся к сдаче ОРТ и